

《孔雀东南飞》说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_AD_94_E9_9B_80_E4_c38_59214.htm

[教学目标] A、把握这首诗故事情节的发展过程，通过人物对话分析理解男女主人公的真挚感情。 B、从诗歌的写作时代和作品反映的时代把握作品的深刻思想内容，理解作品的浪漫主义色彩。 C、熟悉汉乐府的文学常识与《孔雀东南飞》在中国文学史上的地位，背诵默写诗歌中的名句。 D、掌握文中出现频率较高的几个文言实词 [教学重点] 疏通文义，把握故事发展过程，分析人物感情；掌握文中的“偏义复词”和“谢”“相”“见”“迎”的一词多义。 识记有关文学常识，背诵有关名句。

[教学难点] 教学目标B [教学安排] 两课时 第一课时 一、导语由该课文的教学目标和学习重点导入新课。 二、简介有关文学常识 1、乐府和乐府诗：概念略。举例：《上邪》《战城南》 2、汉代乐府与南北朝乐府 3、“乐府双璧”：汉乐府《孔雀东南飞》和北朝乐府《木兰辞》 4、《孔雀东南飞》：是我国古代文学史上最早的一首长篇叙事诗，也是我国古代最优秀的民间叙事诗。选自南朝徐陵所编《玉台新咏》。 三、结合小序简介本文故事情节 开头小序，交代了故事发生的时间、地点、人物以及成诗的经过。故事发生在汉代末年的建安年间，是以真人真事为基础创作的。 四、导读全诗，把握情节和人物 课文较长，重点引读，理清情节线索，鉴赏人物对话。 故事梗概：东汉建安年间，才貌双全的刘兰芝和庐江小吏焦仲卿真诚相爱。可婆婆焦母因种种原因对兰芝百般刁难，兰芝毅然请归，仲卿向母求情无效，夫妻只得话别，

双双“誓天不相负”。兰芝回到娘家，慕名求婚者接踵而来，先是县令替子求婚，后是太守遣丞为媒。兰芝因与仲卿有约，断然拒绝。然而其兄恶言相向，兰芝不得已应允太守家婚事。仲卿闻变赶来，夫妻约定“在天愿作比翼鸟，在地愿为连理枝”。兰芝出嫁的喜庆之日，刘焦二人双双命赴黄泉，成千古绝唱。故事结尾与其它中国民间文学几成千篇一律，充满浪漫主义的理想色彩：两人合葬，林中化鸟。（其它如《梁祝》中的“化蝶”、牛郎织女的“七夕相会”）

五、要求学生结合课文注解通读一遍解决下列问题：1、基本解决翻译问题；2、理清故事脉络和矛盾冲突的变化和激化；3、注意人物对话的特点和人物形象的塑造。

六、教学后记

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com