

七年级语文教案-金盒子 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_83\\_E5\\_B9\\_B4\\_E7\\_BA\\_A7\\_E8\\_c38\\_59219.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E4_B8_83_E5_B9_B4_E7_BA_A7_E8_c38_59219.htm) 教案示例 1 教案重点：

1. 学习“金线串珠”的写作手法。 2. 品味质朴平淡而感情至深的语言。 难点：对文章的主题的深入理解 本文对骨肉亲情的表现是多方面的，既写了兄妹情，又写了姐弟情，还写了父女、母女情；既写了日常生活中家庭成员之间乐融融的亲情，又写了遭受巨大不幸时的悲痛。文章前半部分主要写兄妹情，后半部分主要写姐弟情。“我”由于身份的变化而有不同的经历和情绪。而这一切都与金盒子密切相关。对父女情母女情的描述贯穿始终，与兄妹情、姐弟情相交织，使家庭亲情表现得更为浓烈、深厚。教学过程：1. 先浏览一遍，只求粗知，不求甚解。这一遍浏览还应当疏通字句，解决词语障碍。 2. 再读一遍，了解故事的梗概，把握文章的基本内容，知道作者在文中写了哪几件事。这一遍阅读时，教师应当督促学生圈点批注，在文章字里行间做记号，注明所发生的事件或关键句子。 3. 读第三遍时，注意文中的几件事是怎样贯穿起来的。找出与金盒子相关的描述，并进行分类：哪些是叙事的，哪些是抒情的；哪些是写高兴的事情的，哪些是写哀伤的事情的；哪些是记实，哪些是回忆。进而理解金盒子在文中主要起的作用。 4. 在全班进行交流阅读的成果，讨论明确以上过程中布置的思考题。明确：“金盒子”在文章中，不仅是叙事的线索，而且还是抒情的依托。年幼时，金盒子是“我”和哥哥的宝物，是乐趣的所在，是不可分离的“良伴”，还是“我”与弟弟争抢的“玩具”。哥哥

、弟弟去世之后，金盒子里装载着太多的回忆和思念。它“不仅是一种纪念，而且是骨肉情爱之所系”。它由“寂寞中的良伴”，变成“逗人伤感的东西”。“我”可以对它倾吐满心的忧伤委屈，可以捧着它“尽情一哭”。随着人事的突然变化，“我”对金盒子的感情也波澜起伏。睹物思人，百感交集；痛悼之心，与日俱增。金盒子的故事，见证了主人公的心路历程，架构了一篇催人泪下的美文。

5.在仔细体味的基础上，请学生找出最令自己感动的句子，思考被感动的原因，分析语言的表达效果，在全班交流。教师应当尊重学生个人情感的体验，倾听学生发言，及时激励评价，对体会深入、有质量的发言要大力表扬。板书点评：新课标指出：“读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。要珍视学生独特的感受、体验和理解。”这一课通过反复默读与讨论相结合的教学手段，达到品味质朴平淡而感情至深的语言的目的。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)