

七年级语文教案我儿子一家 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E4_B8_83_E5_B9_B4_E7_BA_A7_E8_c38_59221.htm

教学目的 1. 理解课文，能概括说出课文的思想内容。 2. 理解并说出以儿子为第一人称写作此文的好处。 3. 理解本文一些句子的情味，进而领悟作者家庭生活中的民主、和谐、快乐的氛围和情趣。

重点难点 1. 重点：感受并学习本文富有情味的语言。 2. 难点：概括说出课文的思想内容以及以儿子为第一人称写作此文的好处。 教学时间：一课时教学过程 一、预习指导 1. 正

确、清楚、有感情地朗读课文。 2. 掌握下列词语，并注意加点字的音、形。 窥见(kui1)：暗中看出来或觉察到。 谐音(xie2)：字词的音相同或相近。 鼾声(han1)：打呼噜的声音。 唏嘘(xi1xu1)：哭泣后不自主地急促呼吸；抽搭。

干涩(se4)：又干又涩。指水分很少，不滑润。 揉碎(rou2)：用手来回擦或援而使物体破碎。 喜滋滋(zi1)：形容内心很欢喜。 面面相觑(qu4)：你看我，我看你，形容大家因惊惧或无可奈何而互相望着，都不说话。 磨磨蹭

蹭(ceng4ceng4)：缓慢地向前行进，比喻做事动作迟缓。 守株待兔：传说战国时宋国有一个农民看见一只兔子撞在树桩上死了，他便放下手里的农具在树桩旁等待，希望再得到撞死的兔子。比喻不主动地努力，而在万一的侥幸心理，希望得到意外的收获。

二、创设情境,导入新课 俄国作家托尔斯泰说:幸福的家庭是相似的,不幸的家庭却各有各的不幸,你觉得自己的家庭幸福吗?请二位同学描述一下自己家庭成员之间相处的情况.(自由举手,教师选择)今天我们就一起去一个幸福

的家庭去坐一坐, 作者简介：舒婷,原名龚佩瑜，1952年生，福建厦门市人。1969年到闽西山区插队，后当工人。1981年调福建文联工作。出版的诗集有《双桅船》、《会唱歌的鸢尾花》、《舒婷顾城抒情诗选》，其中《双桅船》获全国第一届新诗诗集优秀奖，奠定了她以“朦胧诗”的身份入主诗坛的地位。她的诗有典型的浪漫主义风格，有美丽隽永的意象。近年来，她的散文也颇受人们关注，今天我们要学的《我儿子一家》就是其佳作之一。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com