

教育心理学复习资料第十章 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_BF_83_E7_c38_59231.htm 第十章 决定教学目标 第一节 教学目标概述 一、 单选题 1、 加涅在其所著《学习的条件》一书中，将教学可能产生的结果即学生的学习结果或教学目标分为：ABD、动作技能和态度。A、言语技能B、智力技能C、学习策略D、认知策略 2、按照技能的性质和特点，可以将技能分为AB两类。A、动作技能B、智力技能C、学习技能D、劳动技能 二、简答题 1、简述布鲁姆认知领域的教学目标 答：布鲁姆认知领域的教学目标从低到高分六级：1、知识；2、领会；3、运用；4、分析；5、综合；6、评价 2、简述马杰的行为目标的三要素理论 答：1、可观察行为：行为目标用可以观察的行为来表述教学目标；2、行为发生条件：说明在评价学习者的学习结果时，在什么条件下评价；3、可接受的行为标准：衡量学习结果的行为的最低要求 第二节 教学目标的陈述（只需作一般了解） 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com