

教育心理学复习资料第十一章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_BF\\_83\\_E7\\_c38\\_59232.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_BF_83_E7_c38_59232.htm) 第十一章 了解学习准备

第一节 学习准备 一、单选题 1、 B 是使新的学习成为可能的学生的身心发展条件，是学习的内部条件，是教学的起点。

A、教学目标；B、学习准备；C、教学策略；D、教学评价 2

、学习的最佳时期的研究发现，B 对人的一生发展至关重要。

A、提前入学；B、早期学习；C、跳级；D、课外辅导 二

、简答题 1、述能倾与教学的相互作用对教育实践的启示 答

：能倾与教学的相互作用指学生的能倾不同，取得最佳教学效果的教学措施也不同。启示；1、没有适合所有学生的万能的

最佳方法；2、教师要注意学生能倾上的个别差异，选择最

适合学生能倾特点的的教学方法进行因材施教；3、对于能倾

水平低的学生，教师对他们进行预先训练，在学习方法、习惯、策略等方面加以指导，提供给他们必要的先备知识，从而

提高他们的能倾水平。 第二节 学习者的个别差异 一、多

选题 1、学生的个别差异包括 CD A、生理的个别差异 B、心

理的个别差异 C、智力因素的个别差异 D、非智力因素的个

别差异 二、单选题 1、很容易地将一个知觉目标从它的背景

中分离出来的能力是指 A A、场独立性；B、场依存性；C、

冲动型；D、沉思型 100Test 下载频道开通，各类考试题目直

接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)