

初中语文：《笑》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_59234.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_59234.htm)

教学目标：1、理解本文的说明顺序与思路；2、体会本文灵巧活泼的行文方式；3、学会本文中的作诠释的说明方法的运用；4、学习运用本文的整齐句式。学习目标：1、理解本文的内容；掌握本文的说明顺序与说明的思路；2、在学习过程中培养探索、合作的精神；3、能在学习本文的过程中“温故而知新”

教学重点：1、本文的说明顺序与思路；2、体会本文灵巧活泼的行文方式。教学难点：本文的说明顺序与思路

教学时间：一课时

教学过程：一、导入，析题，简介作者。

1、导入。俗语说：“笑一笑，十年少；愁一愁，白了头。”可见会心一笑，对我们的身心健康、延年益寿起到了多么大的作用。笑，是内心感情的流露，而且是无需花钱的良药，使人心情舒畅……。笑的好处是说不完的。生活中的我们要抛却忧愁，展露欢颜，就要让笑容之花常开不败。今天，我们就和大家学习著名科普作家高士其的一篇科学小品文《笑》，就是让物们明白笑的涵义与功能，愿我们的生活处处洒满欢笑，愿我们都能以青春的心态去笑对人生，让困难险阻的大山在笑声中坍塌。

2、简介作者：高士其（1905-1988）原名高仕，福州人，生物学家，化学家，著名科普作家。

3、析题：本文是一篇科学小品文，既是一篇说明文，也是一篇散文。在这篇文章中，作者运用了优美的语言向我们展示了笑的不少学问。在阅读文章之前我们先来看一看自己究竟懂得多少有关的知识。

二、初步感知课文内容，理清文章的脉络。

学生快速地阅读文章，然后根据文章的内容划分出本文的段落。明确：全文共32个自然段，可分为三部分：第一部分：（1-2）从医学的角度来说明什么是笑。第二部分：（3-23）生动说明笑有益于健康和工作。这是文章的主体部分。第三部分：（24-32）总结全文，提出希望。在理清了文章脉络的基础上，学生继续讨论以下两个问题：1、本文的说明对象是什么？2、按照一般的说明文的顺序，可以分为三种形式：时间顺序、空间顺序和整理（逻辑）顺序。依据你自己的理解，本文应该是什么顺序？三、学生自由地读课文，然后用笔勾画出你以前尚不理解的有关笑的一些内容。然后再说说这些在说明这些内容时，作者采用了什么样的说明方法，这些方法的使用，对文章内容的说明起了什么作用。这部分的课堂可以让学生自由讨论，展开辩论，在讨论与发言中获得真知，主要是培养学生的探索与发现的能力。四、这篇文章的末尾，作者提出了“让全人类都有笑意、笑容和笑声，把悲惨的世界变成欢乐的海洋”的希望。你对这句话是怎样理解的？这部分的课堂结构可以让学生们就所知所学，对文章的内容展开讨论，在时间允许的情况下，可以让他们展开辩论，就当中的某一句话作为论题。如“把悲惨的世界变成欢乐的海洋”，作出“我们生活社会主义国家，还有悲惨的世界吗？”这样的引导，让学生的视野从生活的小圈子跳出来，放眼全球。五、应用本文所学的知识，重温老课文，谈谈新体会。结合完成思考与练习第二题。在魏巍《我的老师》中蔡老师的笑是一种什么样的笑：在冰心的《小橘灯》中小姑娘的笑是什么样的笑；在周立波的《分马》中郭全海把马牵给老田头夫妇时的笑又是一种什么样的笑；在鲁迅的小

说《孔乙己》中众酒客的笑又是一种什么样的笑……。这些笑对表达文章的中心有什么样的作用。这部分的课堂结构的安排主要是让学生在复习旧知识的同时不忘复习所学的旧知识。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)