

教育心理学复习资料第十二章 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_BF_83_E7_c38_59238.htm 第十二章 选择教学策略

第一节 课堂教学的一般方法 一、多选题 1、教学的一般过程可以分为四个阶段：决定教学目标、ABD。A、了解准备水平B、进行教学活动C、测验和考试D、实施教学评价 二、简答题：

1、提问的作用表现哪些方面 答：1、教师提出与教学内容直接相关的问题时，教师可以确定学生是否完全掌握了有关的学习内容或在某些特殊的知识点上没弄明白；2、提问给学生提供了对理解水平进行自我监控的机会，使学生确定他们是否理解了所呈现的信息，是否需要帮助；3、体味可以促进积极思考、积极地进行信息加工，有助于学生理解新知识和和使新知识进入长时记忆中储存。 第二节 可供选择的

教学策略 一、多选题 1、根据学习内容与学习者原有知识的关系不同，奥苏伯尔将学习分为两种。AD A、接受学习B、发现学习C、机械学习D、有意义学习 二、单选题 1、B的思想来源于普莱西发明的教学机器，但其真正的首创者应归功于美国行为主义心理学家斯金纳。A、掌握学习；B、程序教学；C、合作学习；D、发现学习 2、A是由美国心理学家布鲁姆提出来的一种适应学习者个别差异的教学方法。A、掌握学习；B、程序教学；C、合作学习；D、发现学习

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com