

《奥伊达的理想》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_A5_A5_E4_BC_8A_E8_c38_59239.htm

一、教学目标总目标：让学生明白儿童小说构思的特点，培养鉴赏儿童小说的能力。具体目标1、明白本小说的人物性格特点和主题2、体味轻讽和夸张在小说中的作用。3、咀嚼本小说的语言。二、课时安排 2课时三、教学过程第一课时一、活动导引1、这篇小说贴近学生生活，线索清楚，阅读上不会有障碍。让学生阅读全文，顺手划出字词。2、划分段落，概括大意。3、理解儿童文学（小说）的特点，分组畅谈对奥依达的印象和理解。二、活动流程1、速读全文。2、划出字词。注音解释。正音1、瘸腿（ ）唬（ ）舷窗（ ）狡黠（ ）撅（ ）煞有介事（ ）2、多音多义字着陆（ ）一着棋（ ）着火（ ）沿着（ ）哽咽（ ）咽喉（ ）咽气（ ）露出马脚（ ）露馅儿（ ）一圈（ ）猪圈（ ）挑衅（ ）挑三拣四（ ）解释 声嘶力竭大名鼎鼎连绵起伏煞有介事3、讨论交流讨论交流一划分段落，概括大意。提示：小说以奥伊达的成长为线索，叙写故事，展开情节。讨论归纳：全文可分为四部分：第一部分，开端，写小时候奥伊达不用父母取的名字，坚持为自己取名“奥伊达”。第二部分，发展，（从“奥伊达上小学的时候”到“自己是坐在爸爸的膝盖上看完电影的”。）写上小学时，奥伊达不要特权，坚持要父母为自己买电影票。第三部分，高潮，（从“以后好长一段时间”到“男孩奥伊达的冒险经过”。）写奥伊达混上去瑞典的飞机，去北极探险，成功，可在父母、同学的眼中，成了未来的探险家。第四部分，结局，

（从“后来，奥伊达上了中学”到结尾。）写奥伊达在父母的启发教育下，懂得了做人首先应成为一个有爱心的公民，并获得了真正的选择上的自由。讨论交流二：分组畅谈对奥依达的印象和理解。提示：儿童小说的特点。儿童小说除了一般小说的特点之外，还有其自己的特点，即反映儿童成长的各个不同年龄阶段中一般的、典型的、本质的心理特点和性格，儿童小说要欢欣明快，生动形象，幽默有趣。本小说就符合这样的特点。本文用轻喜剧的笔法，塑造了奥伊达这个儿童形象。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com