

教育心理学复习资料第九章 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_BF_83_E7_c38_59246.htm

第九章 学习动机及其激发
第一节 学习动机概述 一、单选题 1、 C 是指能满足有机体需要的物体、情境或活动，是有机体趋向或回避的行为目标。 A、动机；B、内驱力；C、诱因；D、强化 第二节 影响学习动机的因素及有关研究 一、单选题 1、 B 是指对自认重要或有价值的工作或活动，个人愿意去做，并力求成功的一种内在推动力量。 A、认知好奇心；B、成就动机；C、自我效能感；D、成就归因 2、 D 是指在行为发生频率或持续时间上的增加。 A、动机；B、内驱力；C、诱因；D、强化 3、 C 是由美国心理学家班杜拉（Bandura,A）于1977年提出的一个概念，指一个人对自己在某一活动领域中的操作能力的主观判断或评价。 A、认知好奇心；B、成就动机；C、自我效能感；D、成就归因 第三节 学习动机的激发与维持 一、简答题 1、 如何增强学业自我效能感？ 答：1、让学生在 学习中体验成功；2、为学生提供适当的榜样示范；3、指导学生树立适当的学习目标和作业目标；4、给学生会积极的归因反馈，并指导学生学会适当的自我归因；5、给学生适当奖励；6、给学生学习策略指导，使学生学会自我监控。 二、辨析题 1、外部强化能提高动机水平，所以是万能的，应在实践中极力推崇。 错 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com