

教育心理学复习资料第三章 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_BF_83_E7_c38_59253.htm

第三章知识的表征与学习的信息加工过程

第一节知识及知识的表征 一、多选题 1、

安德森(1983)认为程序性知识是以BC来表征的。A、命题

；B、产生式；C、产生式系统；D、命题网络 2、根据认知

心理学家安德森的观点，通过信息加工，人们获得的知识有

AB。A、陈述性知识；B、程序性知识；C、自然科学知识

；D、社会科学知识 3、复述是指在工作记忆中重现信息。复

述的类型有BD。A、简单复述；B、维持性复述；C、精确

复述；D、精制性复述 二、单选题 1、D是人的认识活动赖

以形成的心理结构，它是递进的、多层次的，由低级向高级

水平发展的。A、知识结构；B、品德结构；C、技能结构

；D、认知结构 第二节学习的信息加工过程 一、单选题 1、

C是指对要记忆的新信息，按照项目之间的相似性或项目之

间的关系归类，并形成一定的结构模式的过程。A、复述；B

、维持性复述；C、组织；D、精制性复述。 2、---C---是指

将要记忆的信息与已贮存在长时记忆中的信息建立联系的过程。

维持性复述；B、复述；C、精制性复述D、组织 二、简

答：1、什么是遗忘？遗忘的原因是什么？答：遗忘是记忆

信息的消失或不能提取。遗忘原因：有两种观点：一是干扰

，分前摄干扰和倒摄抑制；另一种观点是与提取失败有关。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com