

小学儿童心理学学习指导(三) PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E5\\_84\\_BF\\_E7\\_c38\\_59283.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_84_BF_E7_c38_59283.htm) 第三章 学习的准备（

一）重点提示 1.学习准备的性质 学习的准备又可称作“准备状态”或“准备性”。它是指学生在从事新的学习时，原有的身心发展水平对新的学习的适合性。由于学习可以分为认知的、情感的 and 运动技能的，所以学习的准备也可以相应地分为认知的、情感的 and 运动技能的。认知的学习准备由知识准备和认知发展准备两个部分组成。知识的准备主要指认知结构中的知识储存状况，它取决于学生先前的学习和保持。

2.成熟的概念，成熟与学习的关系。成熟是指个体的某些心理机能和生理过程在内部的先天原因的影响下发生的变化。成熟是一个生物学的概念，当把这一概念用于心理学时，其范围扩大了，一般指由正常生长过程中身体结构的发展引起的各种器官、心理机能和能力的逐渐或连续展开。成熟对个体的学习的作用与环境 and 教育对个体学习的作用并不相同。环境 and 教育对个体学习的作用持续个体的一生，而成熟对个体学习的作用具有相对性。个体的某种学习与训练总是有一个最佳的学习时期，这个最佳的学习时期就在个体的一定的成熟期内。早于成熟期和错过成熟期的学习都较在成熟期内的学习效果差。成熟是影响学习准备的一个最主要的因素，过分夸大成熟的作用，和忽视成熟的影响都是不客观的。 3

·小学儿童学习准备的内容。小学儿童学习准备的内容包括以下几个方面：（1）学习与身体发展水平；（2）学习与动作技能水平；（3）学习与智力发展水平；（4）学习与情趣

水平；（5）学习与人际交往水平；（6）学习与自我意识水平。在这一个问题当中，要理解几个概念：自我意识是作为主体的我对于自己以及自己与周围事物的关系，尤其是人 - 我关系的认识。在自我意识中又有两个很重要的成分：（1）控制点，它是一个人找出控制他生活的主要力量，即人们对影响自己生活和命运的某些力量的看法。（2）自我概念，它是一个人对他自己的概念的认识和调节。

4．小学儿童在学习准备中的个体差异。在不同年龄阶段，儿童之间的学习准备状态存在着个别差异，这种差异很可能会影响他们在某一时间内的学习效果。儿童学习准备的个别差异包括生理和心理两方面。生理上的个别差异与个体的发育成熟有关。表现在成熟的早晚、生理成熟的结构和完善程度。心理上的个别差异表现在兴趣、态度、需要、动机、情感、意志、智能等方面。人们对早熟者和晚熟者的态度也影响学习准备中的个别差异。

（二）难点内容 1.成熟与学习的关系。 2.学习准备中个别差异的相对性。（三）本章名词 成熟 学习准备 自我意识 控制点 自我观念

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)