

《小男孩》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E7_94_B7_E5_c38_59284.htm

一、教学目标 1、理清故事的情节框架，把握小说的主题思想 2、理解本文写法上的两个突出特点采用第三人称，在写作中不动声色，不加渲染地叙述。二、活动引导 1、课前预习。要求如下：（1）读准音，读顺文。注意体会作者仿佛是在不动声色地讲述一个与他毫不相干的故事时所蕴涵的情感倾向。（2）读清章，读通意。初步理出文章结构（注意空间转换），把握文章大意，圈出让你心灵感到震撼的语句内容。这篇小说完整详细地记叙了主人公“小男孩”在妈妈的逼迫下去已和妈妈离婚的爸爸那里要生活费的过程，塑造了一个由于父母离婚而变得无所依靠、寂寞孤独的近似孤儿的形象，反映了当今社会父母离异给孩子心灵上带来的伤害和生活上带来的困苦。

（3）读背景、读作者。魏志远，当代作家，四川成都人。《小男孩》选自他的小说集《我以为你不在乎》，另有文集《关于生活和命运的断想》。文章反映了上个世纪八十年代末至九十年代初在落实《中华人民共和国婚姻法》和《未成年人保护法》方面所存在的问题。2、开课导语 我很喜欢《小男孩》。这是一篇独特的小说。没有故事。小男孩的妈妈叫九岁的小男孩到爸爸那里去要钱。爸爸和妈妈离婚了。妈妈说，爸爸要是不给钱，我们一个月就没有生活费。妈妈说，要不到钱你就别回来！详详细细记录了过程，小男孩坐电车，买冰棍，在电车上和小女孩的妈妈的谈话，进小巷，找楼号，上楼，敲门，回家……没有写小男孩的心情（只有蚊子

，蚂蚁招他的厌烦），小说作者也只是记流水帐似的记录了小男孩的动作，不带感情。这种写法不妨称之为“跟踪叙述”。但是很感人。播放《世界只有妈妈好》的主题曲，帮助调动感情。

三、活动过程

1、自读活动

自读要求和提示：

(1) 小男孩的故事发生在哪些地点，就此可以怎样去整和小说的情节框架。(2) 小男孩身上有哪些特点，你是通过文中哪些语句看出来的。小男孩的父母有哪些特点，年一又是通过文中哪些语句看出来的。(3) 这篇小说在写法上与你平时读的小说有哪些不同。

2、思考活动

(1) 学生活动要求：思考并讨论老师提出的两个问题，形成自己的看法并备足理由。(2) 教师辅助策略：启发学生用视读法，浏览重要段落，然后结合思考练习思考。巡视课堂，及时帮助解决思考中的疑难问题。

3、交流活动

(1) 关于情节 故事线索 小男孩的行踪 事件大意 小男孩找爸爸要生活费的全过程 情节展开 故事开端（第一段）小男孩在妈妈的逼迫下，不得不去找爸爸索要生活费。 故事发展（从“太阳已经偏西了”到“像叮满了小蚊子”）小男孩在找爸爸的路上坐电车，买冰棍，在电车上和小女孩的妈妈谈话的情景 故事高潮（从“小男孩开始上楼”到“小男孩的声音在夜里传得很远”）小男孩在二栋四单元九号楼上上下下找爸爸的情景 故事结局（最后一段）小男孩因没有要到生活费不能回家，晚上只得露宿菜场的凉棚。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com