

第六章技能的形成 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E7_AC_AC_E5_85_AD_E7_AB_A0_E6_c38_59301.htm

1. 什么是技能？技能是指学习者在特定目标指引下，通过练习而逐渐熟练掌握的、对已有的知识经验加以运用的操作程序。技能水平有高低之别，初级水平的技能只要具有一定的初步知识和一定的练习就可获得，高水平的技能则需要较丰富的知识经验，而且在其活动中的基本动作已达到自动化水平。可以把高水平的技能称之为熟练技巧。

2. 技能的形成与知识的掌握有什么区别与联系？技能的形成与知识的掌握是有密切联系的。技能的形成是以掌握知识为必要条件的，掌握知识不仅要掌握陈述性知识，更为重要的是掌握程序性知识，人们掌握的知识越巩固，越有助于技能的形成。反之，技能一经形成又会促进对新知识的掌握。但是，技能的形成与知识的掌握又有区别。具体表现在：（1）从基本结构看，知识是符号所代表的概念、命题与原理的意义，掌握知识的关键是理解符号所表征的意义（即认知内容）；技能是对知识进行应用的程序，其基本结构是动作或产生式，形成技能的关键是对应用知识的方法的正确应用。（2）从输入输出看，知识是相对静态的，容易用言语表达清楚；技能是相对动态的，通常难以用言语表达清楚。（3）从意识控制程度看，知识的意识控制程度较高，激活速度较慢，往往是有意识的搜寻过程；技能的意识控制程度较低，激活速度较快。（4）从学习速度看，知识学习速度较快，能够在短时期内突飞猛进或积累，但遗忘也较快；技能学习速度较慢，需要大量的练习才

会达到熟练技巧的程度。技能的保持也比知识要牢固的多。

(5) 从记忆贮存看，知识的贮存呈现网络性，知识具有结构化、层次化的特点，知识的迁移具有叠加扩充的特性；技能的贮存呈现模块性，技能的迁移具有序列转移的特性。

3. 技能学习有何意义？技能学习在人的学习中是非常重要的。首先，技能的掌握，有利于学生能力的发展。学生学习的各种知识是不能直接转化为能力的，必须通过技能这个中介环节。现代素质教育要求教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，使学生知道“是什么”，而且还要使学生形成一系列的技能，知道“怎么办”“如何做”。教师教学的关键就是使学生的知识转化为技能，发展其能力。所以，要培养学生的能力，只传授知识是远远不够的，必须把基本知识的教学和基本技能的训练结合起来。其次，技能的掌握有利于提高学生学习的效率，使之更经济合理地进行创造性学习。

4. 技能有哪些种类？按技能的性质和特点，可以把技能分为动作技能和智力技能两类。动作技能是在练习基础上，由一系列实际动作以合理、完善的程序构成的操作活动方式。动作技能包含三个基本成分：(1) 动作或动作组。(2) 体能。(3) 认知能力。根据不同的标准，又可以对动作技能进行进一步的区分。按动作是否连贯，可以将动作技能分为连续与不连续的动作技能。按动作过程中外部情境是否有变化，可以将动作技能分为开放性与封闭性的动作技能。根据动作技能的反馈条件，可以将把动作技能分为内循环与外循环的动作技能。智力技能是借助于内部言语在头脑中进行的智力活动方式，包括感知、记忆、想象和思维等认知因素，其中抽象思维因素占据着最主要的地位。按其内容和概括化程

度，把智力技能分为一般智力技能和特殊智力技能两类。一般智力技能是在广泛的认识活动中形成和发展的，适用于一切认知活动。特殊智力技能是在专门领域的认识活动中形成和发展起来的，适用于专门领域。根据复杂程度不同，可以把智力技能分为五个层次：（1）辨别。（2）具体概念。（3）定义概念。（4）规则。（5）高级规则。

5. 动作技能和智力技能关系如何？动作技能与智力技能是构成技能系统的两个子系统，既有区别又有联系。其区别在于：（1）活动的对象不同。动作技能属于实际操作活动范畴，其对象是物质的、具体的（如打字、射箭），表现为外显的骨骼和肌肉的操作。智力技能的对象是头脑中的映象，具有主观性和抽象性，从外部难以觉察的头脑中的思维过程，属于观念范畴。

（2）活动的结构不同。动作技能是系列动作的连锁，因而其动作结构必须从实际出发，符合实际，不能省略。而智力技能是借助于内部言语实现的，可以高度省略、高度简缩，甚至觉察不到它的进行。（3）活动的要求不同。动作技能和智力技能形成的结果都是从不会做到知道如何做，再达到熟能生巧。但动作技能要求学习者必须掌握一套刺激—反应的联结，而智力技能则要求学习者掌握正确的思维方法，即获得产生式或产生式系统。两者的联系表现在：动作技能经常是智力技能形成的最初依据，智力技能的形成常常是在外部动作技能的基础上，逐步脱离外部动作而借助内部言语实现的。同时，智力技能往往又是外部动作技能的支配者和调节者，复杂的运动技能，往往总是包含认知成分，需要学习者智力活动的参与，手脑并用才能完成。

6. 动作技能的形成包括哪些过程？形成的标志是什么？动作技能的形成是通

过领悟和练习逐步掌握某种动作操作程序的过程，复杂运动技能的形成，一般要经历四个主要阶段。在每一个阶段，学习者学习的重点及表现出的特征不同。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com