

《我的信念》说课稿 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E7_9A_84_E4_c38_59304.htm 一、说教材：《我的信念》是义务教育课程标准实验教材七年级上册第二单元的一篇散文随笔。本单元以人生为主题，主要是讴歌理想，阐述信念，论说人生修养，并能贴近生活，容易联系自己的人生体验，领悟课文深长的意味。本单元还要练习朗读，学习课文的表达技巧。《我的信念》作者是玛丽·居里一生的回顾，内容简单。课前要求学生到图书馆、阅览室查阅报刊书籍或网上查询，搜集整理玛丽·居里的有关资料。为更好地了解这一伟大的科学家作铺垫。二、说目标：根据教材定位特点及新课程改革的理念，本课设计两课时，确立三个目标。（出示目标）1、有感情地朗读课文，养成良好的朗读习惯。朗读教学要常抓不懈，“能用普通话正确流利、有感情地朗读”是新课标对七年级阅读教学的要求之一。同时第二单元单元要求提出“还要练习朗读”的要求。朗读课文既能矫正语音，提高阅读水平，又可以进入情景，进入角色，把握文章内容，领悟语言美。2、感受居里夫人的人格美，激发献身科学的热情。人文性是语文学科的灵魂，新课标十分注重语文学科的人文性特点，强调情感、态度、价值观的教育，因此，在有感情地朗读文章的基础上，学生可感受到居里夫人的伟大与崇高，心灵会受到感染，荡起以她为楷模，向她学习的涟漪，从而立志献身科学。3、积累语言，学习语言特点并加以运用。新课标提出“语文的基本素养要通过语言的积累、感悟和运用，通过语文基本技能的训练

来实现。”写作与口语交际成功的关键在于语言的积累、感悟与运用。因此确立该目标。三、活动过程：第一课时（一）导入新课：由对居里夫人的简介采用问题“大家知道她是谁吗？”导入，并出示居里夫人的画像作形象感知。出示第一课时目标：1、有感情地朗读课文，养成良好的朗读习惯。2、感受居里夫人的人格美，激发献身科学的热情。（二）检查预习：问题是：（出示投影）1、给加点的字注音：结茧 蹂躏 懊恼 猝然 奢望 魅力 获益匪浅2、交流居里夫人的有关资料。此环节意在让学生养成课前预习的好习惯。字词的检查主要为课文的学习扫清字词障碍，大致掌握学生预习的情况，接着交流玛丽.居里的材料，给学生一个展示的机会，提高参与活动的积极性，这样设计也体现大语文教育观。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com