

心理学教学指导：第二章科学的心理观 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E5_BF_83_E7_90_86_E5_AD_A6_E6_c38_59323.htm 一、教学目标通过教学

，使学生领会心理的实质：心理是脑的机能，是人脑对客观现实的主观能动的反映。帮助学生形成科学的心理观，引导学生自觉运用科学的心理观指导心理学的学习和研究。（一）记忆目标1．知道神经系统的基本结构。2．识记心理、无条件反射、反射、反射弧、神经元、高级神经活动的基本过程 兴奋和抑制、强化、两种信号系统等概念。（二）理解目标1．区分唯物主义心理观和唯心主义心理观，辩证唯物主义心理观与机械唯物主义心理观、庸俗唯物主义心理观的本质区别。2．阐述科学心理观的哲学基础和自然科学基础的主要论点。3．明确心理是脑的机能，人的心理是人脑对客观现实的主观能动的反映的观点。4．正确认识心理与物质、意识与存在的关系，树立辩证唯物主义心理观。（三）分析、综合目标1．整体掌握辩证唯物主义心理观的主要理论。2．分析人的心理与客观现实的关系。3．阐明心理是对客观现实的主观的、能动的反映。4．说明实践对人的心理形成和发展的作用。（四）运用目标1．运用科学的心理观分析各种心理现象。2．用实例说明脑是心理的器官。3．指明心理的实质在理论和实践上的意义。二、教学要点1．对心理实质的理解是心理学的根本问题。教学中，应着重引导学生掌握什么是心理、心理学的自然科学基础和哲学基础等内容，并在此思想指导下进行本章内容的教学。2．神经系统的结构和功能，尤其是脑的结构和功能部分是这章内容的难点之一。教学中

，应注意结合学生在中学时所学的相关知识，详略得当地解释。神经元、大脑的机能等内容可详讲，其余可略讲。3．注意阐明教材中出现的各个概念的含义，分清学生容易混淆的一些概念的异同点，如兴奋与抑制、反射与反射弧、无条件反射与条件反射、第一信号系统与第二信号系统等。4．心理是对客观现实的反映，这是科学心理观的重要内容。什么是客观现实、实践活动，什么是主观映象，心理与客观现实的关系、心理与实践活动的关系等问题，应作为教学重点，以加深学生的理解。在教学中，还需注意引导学生辨析人的心理与动物心理的本质区别。

三、教学建议

- 1．“两种心理观”的讲解可简洁、明晰，注意多举实例说明理论。
- 2．有条件的学校可采用多媒体或利用挂图、模型、幻灯、列表等手段，进行“神经系统的结构与机能”的教学，以加深学生的理解。
- 3．在重点阐述“心理是客观现实的反映”一节内容时，教师可引导学生阅读、讨论，使教学层层深入。
- 4．如条件允许，可利用视听手段（多媒体、录音、电影、录像等）辅助教学。比如，放映《大脑之谜》《意识的萌芽》等影片或录像、光碟。

四、讨论与研究课题

- 1．唯物主义心理观和唯心主义心理观、辩证唯物主义心理观和其他唯物主义心理观的本质区别。
- 2．科学心理观的主要理论。

五、参考资料

（一）对心理实质的不同认识

心理学研究中首先要弄清楚的问题是：什么是人的心理？心理与物质 脑及外部世界的关系如何？心理反映的基本特点是什么？这些问题与哲学的基本问题 物质与意识（即心与物、心与脑）的关系问题紧密联系。

在心理学史上，主要有以下几种认识。

- 1．唯心主义的心理观

唯心主义心理观认为，客观世界是心理的产物，心理、精神

是第一性的，物质是第二性的。如，古希腊唯心主义思想家柏拉图（Plato）提出了灵魂不死的观念。他认为灵魂来自理念世界，灵魂进入身体而支配身体活动；人体死亡，灵魂又回到理念世界，所以灵魂永生不死，轮回转世。唯心主义的心理观是一种与事实不符的荒谬的认识。唯心主义心理观又可分为主观唯心主义心理观和客观唯心主义心理观。主观唯心主义心理观认为，客观事物都是由我们的感觉、意识，即心理、精神决定的。如英国主教贝克莱（G. Berkeley）认为“存在就是被感知”，我国明代唯心主义者王阳明认为“天下无心外之物”等。客观唯心主义心理观则认为心理是无形体的非物质的东西——“绝对精神”“理念”的表现，客观世界是这种“绝对精神”“理念”的产物。

2. 二元论的心理观

持这种观点的代表人物是17世纪法国的哲学家笛卡儿（R. Descartes）。他认为世界有两个本原，一个是具有广延性的有体积、占有空间的物质，另一个是不占有空间的心灵。人兼有两种实体：由肉体构成的物质实体和由心灵构成的精神实体。二者互不依存，各自独立存在。二元论者认为心理现象不是物质——人脑的产物，而是独立于物质——人脑之外的精神实体，其本质还是唯心主义的。

3. 唯物主义心理观

（1）古代朴素唯物主义心理观

古代唯物主义思想家们也不怀疑“灵魂”的存在，但认为它是某种可以捉摸的、物质的东西。如古希腊的阿那克西米尼（Anaximenes）认为世界是由气构成的，灵魂的本质是气；德谟克利特（E. Democritus）认为世界是一团永恒燃烧的活火，灵魂的本质是火，灵魂是由微小的、圆的、光滑的、像最轻的火原子那样的原子构成的。中国古代思想家们对此提出了很宝贵的见解。先秦唯物

主义思想家荀况认为精神需依赖形体，形体是根本的。东汉的王充主张“形死神（精神）灭”的唯物主义思想。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com