

心理学教学指导：第一章心理学的对象、任务和方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E5_BF_83_E7_90_86_E5_AD_A6_E6_c38_59327.htm 一、教学目标通过本章教学，使学生获得心理学的入门知识，对心理学的整体概貌有所掌握，理解心理学的研究对象，懂得心理现象的各种表现和作用，初步掌握学习和研究心理学应遵循的原则和方法，引导学生认识学习心理学的重要意义，促使学生自觉深入地学习和运用心理学理论。（一）记忆目标1．说出心理学的概念，界定心理学研究的对象和任务。2．记住科学心理学诞生的年代、奠基人和标志性事件。3．列举西方心理学的主要流派及其代表人物，阐述其基本观点。4．简述心理学常用的研究方法。（二）理解目标1．从整体上把握心理现象的结构，说明心理现象的各种表现和作用。2．解释学习和研究心理学应遵循的原则。3．充分认识学习和研究心理学的重要理论意义和实践意义。（三）分析、综合目标1．分析心理学与教育教学的关系。2．严格分清心理学与唯心主义、封建迷信的本质区别。3．树立心理学是一门科学的观念。二、教学要点1．由于心理学的研究对象直接影响着心理学任务的规定，也影响着学习心理学的意义、原则及方法，所以教学中应特别注意引导学生掌握心理学的概念和心理学的研究对象，这是本章的教学重点之一。2．心理学的产生与发展及西方心理的主要学派等内容，对学生来说较为陌生，理解较难，讲授时要注意简明扼要、提纲挈领、详略得当、深入浅出，以便于学生掌握。3．在进行“为什么研究心理学”内容的教学时，可联系中小学教师的具体工作，结合当前重视学生素质教

育和个性发展的时代要求，用实例说明学习和研究心理学的现实意义，以提高学生学习心理学的自觉性和主动性。4．运用辩证唯物主义的世界观、方法论，阐明心理学研究的基本原则和方法。教学中，可重点介绍观察法、实验法、访谈法、个案法、教育经验总结法等教师易在工作中使用的方法，为师范生在将来的教育实践中运用这些方法打下良好的基础。

三、教学建议

- 1．加强理论与实际的联系，结合教学中、生活中常见的心理现象阐明心理学的概念。可适当补充一些具体生动的材料，如中国古代心理学家对心理学的贡献、心理学发展现状等，以加深学生对学习心理学意义的认识。
- 2．关于心理现象的教学，由于后面章节对心理过程和个性心理的具体内容有详尽的阐述，这里可从宏观的角度强调心理现象的整体性，着重阐明心理过程和个性心理之间相互联系、相互影响的关系，并引导学生整体把握认识过程、情感过程和意志过程的关系，以及个性倾向性和个性心理特征的关系。
- 3．采用多媒体或多种方法配合进行教学，有助于获得良好的教学效果。如采用讲解法阐明心理学的概念，利用多媒体课件讲授心理现象的结构，指导学生自学心理学的主要分支，采用合作学习方式引导学生讨论师范生学习心理学的意义等。
- 4．适当介绍心理学研究中的一些典型实验或研究事例，对学生理解、掌握心理学的研究方法能有所帮助。

四、讨论与研究课题

- 1．师范生为什么要学习心理学？
- 2．如何正确地理解心理学？
- 3．应如何有效地学习和研究心理学？

五、参考资料

(一) 心理学的概念

心理学一词导源于希腊语，原指关于灵魂的学问。我国古代，许多学者也提到过“灵魂”“心”“思”“神”等类的词语，也都是指心理的含义。“心理学

”这个专门术语，是16世纪在欧洲出现的。德国沃尔夫（C. Wolff, 1679-1754）的《经验的心理学》（1732）和《理论的心理学》（1734）问世后，心理学一词便得到公认并被广泛运用了。1879年，心理学获得了新的界定和地位，心理学被定义为关于心理的科学。今天，对人的本质的科学认识，要求从心理现象的描述过渡到对现象的说明，而“说明”则要求揭露这些现象所遵循的规律。因此，我国心理学教科书多把心理学定义为：研究心理现象及其规律的科学。而西方教科书常把心理学定义为是一门研究行为、心理现象的科学。“心理现象”这个概念的范围很大，人有心理现象，动物也有心理现象。在此，我们所要学习和研究的心理学，是研究人的心理现象的心理学，以说明正常人的心理活动的一般规律。

（二）心理学的学科性质对心理学的学科性质的看法主要有两种。一种看法认为心理学是既有自然科学性质又有社会科学性质的一门边缘性科学，或称交叉科学、跨界科学。持此种看法的人较多。因为，一门学科的性质是由它的研究对象的性质和特点决定的。心理学研究人的心理现象，心理现象的产生一方面离不开它的物质载体——人脑，人脑的解剖结构、生理机制都是心理产生的自然基础，另一方面离不开社会因素，人的社会化过程制约着人心理的社会属性的形成。所以，就心理学总体而言，是处于一系列科学的结合点上的一门边缘性科学，但心理学各分支学科的性质，与它们所联系的实践领域的学科性质有关，有的侧重于自然科学，有的则侧重于社会科学。另一种看法把心理学划归为行为科学的范围之内。行为科学是研究人的行为，研究具体环境中人们的行为的特征和规律的一个学科群。人的行为是由动

机决定的，而动机又是由需要引起的，行为科学研究需要、动机和行为三者的关系等内容，这也属于心理学的研究范围，所以有人把心理学看成是行为科学的重要组成部分。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com