

《即席发言》教案及说课稿 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_8D_B3_E5_B8_AD_E5_c38_59329.htm 教学目标 一、克服发言时的紧张心理。 二、学习即席发言的构思技巧。 教学过程 一、导入新课 同学们，我首先向大家介绍一下，今天来到我们教室听课的，除了本校和地区的部分老师外，还有一位就是来自北京的教育专家、特级教师梁捷。让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来。今天我们上的内容是“口语交际”第二单元“即席发言”，上第一单元时我们是分成8个小组，这节课根据教学需要，我给大家分成两大组进行。（两组选出组长，组长负责组织本组积极发言。介绍评分规则，每轮发言，获胜组10分，两组都好各10分。推荐评分老师。板书课题） 二、1、介绍《先生选婿》：一位秀才，有一个独生女儿。他开了一家书院，要在三个优秀学生中挑选一个作为自己的女婿。这天，他准备一桌酒席，请三个学生到府上，由女儿出题自己考，题目是：用“糊糊涂涂”“清清楚楚”“容易的容易”“难上的难”填句组成四句短文，且将这四个词放在每句的后面。A、张三看着窗外纷纷扬扬的雪花，触景生情：“雪在天上糊糊涂涂，落在地上清清楚楚，把雪变水容易的容易，要把水变成雪难上的难。” B、李四看见客厅的字画也顺口吟诵：“墨在砚池中糊糊涂涂，写在纸上清清楚楚，要把墨变成字容易的容易，要把字变成墨难上的难。” C、王二酒足饭饱，慢慢吟来：“这桌佳肴美酒弄得我糊糊涂涂，可我心里清清楚楚，小姐选我容易的容易，我选小姐难上的难。” 要求两组派代表第一次发言阐述本方观点： 谁被

选中。 选中理由。（答案C：王二被选中。理由略）教师给两组打分。教师总结即席发言构思技巧：(投影板书) 围绕中心，明确观点和态度。 从实际出发，寻找一个切入点。 注意开头和结尾。 2、宋太祖赵匡胤开国后，特别设立了翰林图画院，用考画取仕。考题都是一句诗，考生根据诗句内容作画。有一个考题是“踏花归来马蹄香”。A骑马人踏青归来，手里捏着一枝花。B几只蝴蝶飞舞在小跑的马蹄旁。C马蹄上沾着几片花瓣。进行第二轮发言，问：哪一幅构思更巧妙，为什么？（答案B，理由略）上两轮发言属于即席发表看法。从大家的发言我们可以看出，即席发言的构思技巧实际上属于思维方法问题。思维敏捷，构思也就迅速。我们应争取多发言，段练自己的思维。下面我们来讨论即席发言的第二种形式，推销自己或物产的快速构思技巧。 三、抽签进行第三轮发言：现在是信息社会，武装自己重要，推销自己更重要。我们江口县地处武陵山脉腹地，物产丰富，风景优美，民风淳朴，但“养在深闺人未识”。请你向大家推销一种地方特产、风景名胜或民间风俗。要求： 对象名称 形状或特点 评语或看法。由评委根据两组表现给分。教师总结如何克服紧张心理：(投影板书) 有备无患。随机应变。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com