

《惊弓之鸟》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_83\\_8A\\_E5\\_BC\\_93\\_E4\\_c38\\_59343.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_83_8A_E5_BC_93_E4_c38_59343.htm) 教学目标：1.会认5个生字，读写12个生字正确读写词语，懂得“惊弓之鸟”这个词语的意思。2.分角色朗读课文，抓住关键词语，理解课文内容。3.从课文学习中受到启发，懂得只有善于观察，善于分析，才能正确的认识事物。重点难点：引导学生理解、体验更羸观察、分析、判断推理的过程。教学过程：一、导入：不用射箭，只要拉一下弓，就可以射下一只鸟，你们相信吗？(生：不信)今天老师就用事实向同学们证明这样的怪事确实能够发生。二、初读课文，读准字词1.下面请同学们打开书，朗读课文，读准文中的字词。生：大声朗读2.检查字词，生字分析，(领读，难认字讲解)3.以各种方式读课文，师生共同纠正发音。其他同学边听边思考课文讲了一件什么事？生：更羸不用箭就把大雁射下来。过渡：更羸是谁啊，这么厉害，不用箭就能把大大雁射下来？生：更羸是古时候魏国有名的射箭能手。三、精读课文，分析理解。(语言训练，回答问题的完整性)1.请默读课文，思考从哪些地方能看出更羸是个有名的射箭能手？用笔画出这些地方。生：默读，圈画。2.汇报：生1：通过这句话“更羸仔细……掉下来”。我能体会出更羸是个有名的射箭能手。因为他仔细的看了看，说明他观察很认真。师：那我们应该怎么读这句话呢？生：的把握，肯定的语气。师：谁来读一下？你再看一下，通过哪个关联词能体会出这种语气？生：只要……就……板书：只要……就……生2：通过这句话“更羸并不取箭……直掉

下来”。我能体会出更羸是个有名的射箭能手。因为事实证明了他确实不用箭就把大雁给射下来了。师：电脑出示这段话，在这里面有两个直，它们的意思一样吗分别是什么意思？生：第一个直是往上飞，第二下直是往下掉。师：通过这两个字你能体会出什么？生：我能体会出大雁当时飞的那个样子。那这两个字应该怎么读？生：重读。师：谁来读一下？生3：通过这句话“有一天，更羸和魏王到郊外去打猎。我能体会出更羸是个有名的射箭能手。因为能和国王一起去打猎的人一定是一个有名的射箭能手。生4：通过射大雁前后国王态度的变化我也能体会出更羸是个有名的射箭能手，因为一开始国王不相信他，后来感到惊讶，佩服更羸这就说明了他是个有名的射箭能手。谁能读出魏王前的变化的语气？生5：通过更羸说“请让我试一下！”能看出更羸很谦虚，他很谦虚就说明他一定是一个有名的射箭能手。生6：通过这段话“它飞得慢……就掉了下来。”我能体会出更羸是个有名的射箭能手。因为通过它“飞得慢，叫得很悲惨”我能体会出他观察得很仔细，通过他说飞得慢是因为受伤，声音悲惨是因为失群，我能体会出，更羸很善于分析。能看出他是一个有名的射箭能手。师：正因为他仔细观察，善于分析，最后他才得出了判断，他判断出“只要……就……”四、归纳总结，提高朗读师：通过本课的学习你有哪些收获？生：我知道了只有认真的观察才会做出准确的判断。生：我很佩服更羸。……师：不但同学们佩服更羸，老师也非常佩服更羸，老师佩服他观察仔细，善于分析，最后得出正确的判断。谁能结合本课的学习说一说“惊弓之鸟”的意思？生：本意思是指被弓箭惊吓的大雁。比喻被事物惊吓过以后，再遇

到相似的情况就十分害怕。师：对于本课的学习你有哪些疑问？分角色朗读课文，读出更赢的语气和魏王前后变化的语气。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)