

《干将莫邪》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_B9\\_B2\\_E5\\_B0\\_86\\_E8\\_c38\\_59346.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_B9_B2_E5_B0_86_E8_c38_59346.htm) 教学目标：1、朗读课文，疏通文意。2、创造性地复述故事。3、联系实际，评价观念。4、揣摩性格，理解内蕴。5、掌握字词，作者，体裁知识。教学重点：1、2、3、4、5 教学难点：2、3、4 教学方法：自主、探究、点拨法。教学过程：一、想象训练。一个人进来后马上又破门而出，是为什么？请发挥想象，说说原因。（想象要奇特，吸引人）二、检查预习。学生自由朗读课文，交流重难点字词、作者、体裁等有关知识。1、注音。（分男女开火车形式注音）干将（ganjiang）莫邪（ye）重（chong）身使相（xiang）之自刎（wen）尸乃仆（pu）头踔（chuo）出汤中踧（zhi）目大怒2、解词。使相（仔细查看）之比（及，等到）后壮汤（热水，开水）购（重赏征求）之三年乃（才）成此乃（是）勇士头也乃（于是）分其汤肉葬之3、干宝，东晋史学家，文学家。字令升，新蔡人，著志怪小说《搜神记》。三、学习课文。1、结合书下注释，速读课文，用自己的话复述故事情节，看课文讲述了一个什么故事。2、复述故事，分男女进行故事擂台赛。（师根据学生的复述板书）3、根据提示创造性地复述故事。（1）干将遭杀后，莫邪还能在原地生活吗？（2）赤有何本领报父仇？（3）楚王为何常做恶梦？（4）赤逃后，其母亲安置在哪里？（5）客为何要杀楚王，客与楚王有何仇？客与赤是何关系？根据以上提示，小组内复述故事，选出男女各四人接力讲故事。4、本文主要讲了哪几个人物，你把他们

分为几类？（学生有的根据杀与被杀分两类，有的根据人物分三类）（明确：楚王是邪恶势力的代表人物，对劳动人民进行的是残暴的统治；赤与客是正义的代表人物，是普通的劳动者。）四、拓展延伸。文章的结尾虽然是正义战胜了残暴，但却让人高兴不起来，故事充满了血腥杀戮。我们当代社会能否路见不平，就拔刀相助？（明确：现在是法制社会，不能以杀代罚，而应依法办事）五、板书设计。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)