

说课指导《期行》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AF\\_B4\\_E8\\_AF\\_BE\\_E6\\_8C\\_87\\_E5\\_c38\\_59362.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_59362.htm)

一、教学设想 《期行》是一篇短小精悍、故事性很强的文言短文，它用浅显的语言向人们讲述了一个亘古不变的真理“做人一定要守信用”，对当今社会极具现实意义。 本课希望达到的课标要求：

（1）积累常用的文言词语。（2）锻炼学生积极发表自己的看法，培养学生恪守信用的优良品质。 二、学习方法 本课文字比较浅显，可采用朗读、学生自由提问、讨论等学习方法

使学生逐步加深对文章内容的理解。 三、教学步骤 （一）设置情境，导入新课 师：上个星期天，我和一个朋友约好早晨8点出发去爬山，可是时间到了，他还没有来，我该怎么办呢？谁来帮我出出主意？（可让学生自由发表看法，然后引入本课学习内容：古代有个叫陈太丘的人也遇到了这样的情况，并且他的儿子元方在这件事中也有自己的表现，大家想不想知道事情的来龙去脉呢）

（二）阅读理解课文内容 1. 学生自由朗读课文 要求：（1）注意读准字音，例：尊君在不（通否）？（2）读出元方和客的感情色彩。 2. 学生在小组内互读课文、分角色朗读课文。 3. 学生在小组内共同翻译课文内容，然后在班内自由提问应掌握的重点词语。 提示：期：约定。去：离开。舍：放弃。不：同“否”。委：丢下，抛弃。尊君：古代尊称对方的父亲。家君：古代对人称自己的父亲。君：古代尊称对方，可以为“您”。顾：回头看。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)