

《游恒山记》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_B8\\_B8\\_E6\\_81\\_92\\_E5\\_c38\\_59373.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_B8_B8_E6_81_92_E5_c38_59373.htm) 教学设计 引导学生理清思路，把握文章的主旨，在反复的诵读中领会课文的内容，理解作者借景抒情的写法；指导学生欣赏美的景物，体会美的情感，品味美的语言。本文的生字词较多，语句拗口，这是本文学习的难点，要让学生结合课下注释，理解词语意思，在反复的朗读中把握文章的内容。【教法学法】运用板块式教学：五读、五说全课由“读”与“说”两个板块系列相互交叉构成。课前准备：利用课余时间组织学生进行一次登山活动。指导学生走进图书馆或上网查阅有关徐霞客的资料。【教学过程】第一课时(一)导入，初读课文。1. 学生介绍我所知道的徐霞客，教师补充。徐霞客，我国古代著名的地理学家、旅行家。生活于明末官僚政治极其腐败、社会矛盾极其尖锐的时代。为人清廉刚正。不愿在污浊的官场中生活，因而毅然抛开功名利禄，以在祖国壮丽的山川中寻幽揽胜为毕生乐事。他游遍中国的名山大川，同时还以日记的形式，把各地的地质、水源、物产、民情及山川景胜都一一详记下来。《徐霞客游记》是他三十多年旅行勘察的记录，是一部著名的古代游记。也是一部我国古代地理学名著。在地理学史上有着重要的地位，也被作为文学珍品流传于世，清代人推崇“当为古今游记之最”，是“世间真文字，大文字，奇文字”。2. 学生读课文，老师检查预习情况，解决字音的认读与字义的理解问题。(二)第一个教学板块：读课文，说发现。1. 发现能够根据语境理解意思的词。2. 发现可

以用添字变双音节词的办法进行解释的词。3. 发现古今异义的词。4. 发现沿用至今的词。5. 发现一词多义现象。6. 发现词类活用现象。(三)第二个教学板块：读课文，说译文。1. 学生再读课文，要求读得顺畅。2. 学生自读白译。3. 翻译接龙(按号数一人译一句)。4. 老师读课文，学生说译文。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)