

八年级语文教案与朱元思书 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_AB\\_E5\\_B9\\_B4\\_E7\\_BA\\_A7\\_E8\\_c38\\_59378.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E5_85_AB_E5_B9_B4_E7_BA_A7_E8_c38_59378.htm)

教学建议 一、课文主旨 魏晋南北朝时，政治黑暗，社会动乱。因而，不少知识分子寄情山水来排解心中的苦闷。《与朱元思书》是吴均写给他的朋友朱元思的一封信。本文叙述作者乘船自富阳至桐庐途所见，描绘了这一段的山光水色，它创造了一种清新自然的意境，使人读后悠然神往，仿佛也亲自领略了其间的山水之美；同时也表现出他沉湎于山水的生活情趣。是一篇有名的山水游记，千百年来广为人赞。

二、结构内容 文章很短，可以分为两部分。第一部分（第1段）交代乘船游览富春江的季节、天气情况、行船方式，点出从富阳到桐庐沿途的景色特征：“奇山异水，天下独绝”，引出下文分别就“奇山异水”的具体描绘。第二部分（第2段至第3段）具体描绘“奇山异水”，先写“异水”，后写“奇山”。

三、写作特点 1．突出景物特征：作者在本文中所写的山，是富春江两岸的山；所写的水，是富春江的水。由于突出了此山此水的特征，因此不能移置他处。 2．视觉与听觉、动与静、声与色、光与影的巧妙结合，为我们绘出了一幅充满生命力的大自然的图画。 3．作者轻淡而使人不觉地渲染上感情色彩，使全幅画洋溢着诗情。

四、关于课堂开展关联作文训练的教学建议 教学效率的提高，在很大程度上取决于教学设计和教学过程的优化。设计、练习关联作文，正是一条有利途径，特别是对于教学过程的优化，最终提高多种语文能力。《与朱元思书》一般安排一课时。如果从“自读提示”到疏通字

词，最后完成练习，按部就班，效果很一般。若引进关联作文，教学过程就可按以下步骤展开：1.提要求：回忆书信格式，在读懂课文的基础上，穿越时光隧道，给吴均先生写封信，谈谈对本文的评价。2.助分析：评论文章优缺点。细读课文，找出优缺点（自由发言）。优点：多用对偶，句式整齐，朗朗上口；用词精练，短短一百多字写尽两岸风光；综合运用多种修辞手法、调动多种感觉器官写景；写景状物善用动静结合；总分结构一目了然，层次感强；写景不忘抒情，借景抒情，融情于景；写景状物抓住特征；语言朴素简洁，通俗易懂。缺点：“从流飘荡”，该是从上游到下游；奇山异水，天下独绝，根据“总提分承”，该先写山，后写水。3.注意点：由优点写到缺点；写缺点时语气委婉（生试说，修改）；全文语言得体，注意礼貌、客气。此过程始终体现“学生主体，教师主导，练习主线”的原则。学生情绪一直保持亢奋，书信写完，还意犹未尽。在不知不觉中教学目标已经达成字词句疏通、体会艺术特色、复习书信知识。因此，这个教学过程达到了高效轻负的效果，而且学生印象深刻。

《与朱元思书》教学设计示例1

一、课前准备 课文录音；印发《论骈文之所长》（或其他介绍骈文的资料）。二、引入课文 1.从吴均的一首小诗《山中杂诗》入手，简介作者及风格。《山中杂诗》：山际见来烟，竹中窥落日。鸟向檐上飞，云从窗里出。2.提问：引导学生读一遍后：你能运用第一单元所学的知识告诉我们写了什么？（明确：写“景”，作者居住在深山的一座茅屋里，看到四种景物）3.提问：你知道这首诗是谁写的？（明确：吴均（南朝）（板书），可见这是一位善写山水的大家。南朝人）4.引入：今天我们

来欣赏吴均另一篇脍炙人口的名篇《与朱元思书》 三阅读分析

1.明确读音和句读 欣赏：播放课文录音，要求学生仔细听课文，在书上记下读音、句读。导引：了解学生是否有还不明白的读音、句读？（学生若不提出，可提醒：缥碧、急湍、轩邈、泠泠、鸢飞戾天（板书备用））朗读：学生全文朗读。（注意其生字新词的读音、句式停顿的处理）点评：侧重在句读方面。适当点评学生的情感处理：强调：向上的那种“劲”。

2.关键词语释义并译句 朗读：出声散读课文；请学生圈出不好解释的词句，准备提问。导引：对照注释，是否都能解释？有什么觉得不好解释和翻译的？讨论：在学生发问时，视情况作分别处理：一般词语可互答解决；涉及下列板书中的重点词句，板书待用，同时依然互答解决；学生无人发言时：指定下列板书中的关键词，点名回答。注意：以下几个句子的翻译（学生不提不讲）风烟俱净，天山共色。风尘和雾气全部消散一片明净，晴空和青山共同呈现同样青色。从流飘荡，任意东西。……，任凭（船儿）往东还是往西。急湍甚箭，猛浪若奔。飞腾的急流，比箭更快；汹涌的浪滔，与快马无异。夹岸高山，皆生寒树，紧贴两岸的山上，长满了常青（阴森森）的树木，负势竞上，互相轩藐；……，仿佛争着向远处高处伸展；鸢飞戾天者，望峰息心；那些像老鹰那样极想得到名利的人，……横柯上蔽，在昼犹昏；横斜的大树枝遮蔽着天空，即使白天与黄昏无异；疏条交映，有时见日。稀疏的小树枝交织的地方，或许还可以漏出点阳光。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)