

《儿童心理学》我国儿童心理学前进的道路 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59388.htm 为要实现儿童心理学为现代化服务，为要实现儿童心理学本身的现代化，在前进的道路上，要抓哪些問題呢?笔者认为，以下四个基本問題，是应当优先加以考虑的。1. 儿童心理学的研究方向問題没有正确方向的研究，就会产生很大的盲目性，甚至可能给实践带来不良后果。那么，什么是正确的方向呢?(1)在理论上必须坚持马克思主义的原则。前面说过，马克思主义是经过考验的关于自然、社会和思维的最一般的理论。在研究儿童心理学时必须坚持马克思主义关于辩证唯物主义的观点，必须坚持唯物论、辩证法、社会实践和主观能动性这样一些基本观点，反对唯心主义、机械唯物主义、折中主义的观点。(2)在实践上必须坚持为我国社会主义革命和建设服务。要为实现现代化培养合格的人才服务，特别要对家庭教育、幼儿教育、小学中学教育以及各种校外儿童教育工作中提出的有关儿童心理学的课题进行研究工作，提供科普知识。(3)在吸收外国科学资料上，必须贯彻“洋为中用”的方针。对待外国的儿童心理学资料，必须重视，但既要反对盲目崇拜，又要反对虚无主义。要以马克思主义为指导去粗取精，去伪存真，取其精华，去其糟粕。2. 要进一步探索儿童心理发展的规律問題科学的任务就是发现事物的客观规律来为实践服务。为要完整地、正确地掌握儿童心理发展规律，必须正确处理以下几个关系問題。(1)先天与后天的关系問題。必须用辩证唯物主义观点，根据科学材料，探明遗传、环境和教育在儿童心

理发展上的作用及其辩证关系。(2)内因与外因的关系问题。必须根据辩证唯物主义观点和实验材料阐明儿童心理发展的动力(内因)和外部条件(外因)的辩证关系。(3)教育与发展的关系问题。必须从理论上和实践上弄清教育与儿童心理发展的相互关系,如何在教育中既要考虑发展的因素,又要通过教育不断促进发展。(4)年龄阶段特点与个别特点问题。必须根据一般和个别的辩证关系,正确处理年龄阶段特点与个别特点的关系。

3. 关于儿童心理发展速度问题前面说过,儿童心理发展速度是一个国际性问题、战略性问题,它涉及很多问题。(1)儿童心理发展上的动机、目的、兴趣、意志问题,也就是调动儿童的主观能动性问题。(2)早期心理发展与早期教育问题,也就是如何促进儿童的学习和智力能够更早、更快发展的问题。(3)教育内容现代化与儿童心理发展问题,也就是既要教育内容不断现代化,又要适合儿童心理发展问题。(4)教育手段方法现代化与儿童心理发展问题,也就是在采用现代化教育手段方法的同时,注意促进儿童心理发展问题。例如,西方儿童滥用电子计算器,反而会阻碍儿童计算能力的发展。为了全面研究这些问题,要靠儿童心理学、教育心理学、教育学的密切合作。

4. 儿童心理学的研究方法问题(1)整体研究和分析研究的问题。既要研究儿童心理发展的整体面貌(如主要矛盾、活动特点、认识特点、个性特点),也要在进行整体面貌的研究条件下,就智力或个性中的各个方面(如感知、记忆、思维、性格等)进行分析研究。(2)研究技术问题。对研究技术要在正确方法论指导下采取百花齐放的方针,对现代化技术装备既要争取采用,又不采取单纯依赖的态度。(3)专业队伍和群众队伍相结合问题。儿童心理学

专业工作者要和广大家长、幼儿园教养员、小学和中学教师以及校外儿童教育工作者密切合作。今后，在我国儿童心理学前进的道路上，必须正确处理以上这些问题，才能逐步建立以马克思主义为指导的、密切联系我国现代化实际的、正确运用现代化科学成就的具有中国特色的儿童心理学。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com