

《懒惰的智慧》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_87_92_E6_83_B0_E7_c38_59401.htm 教学设计 学习此文，重在情感、态度、价值现这个目标上下功夫，引导学生深入领会作者不同凡响、富有创意的立意，激发其创新意识和创造精神，以适应瞬息万变的社会发展的需要。在课堂教学中，通过自主、合作、探究的学习方式理解课文内容，培养学生分析论据、归纳论点的能力，体验作者刚致新颖的论证，感受叙述语言生动形象、幽默传神的特点，体味本文在文章风格、语言表述、结构特点等方面与中国议论文的异同。并适时结合学生的所见所闻及实际生活，把文中作者的观点加以拓展延伸，在课内外的学习与运用中拓展语文课程的内涵，加强学生快速比较阅读能力及写作能力的训练，有效巩固已掌握的知识。【教法学法】分析本文独特的立意，引导学生正确看待“懒惰”，激发学生的求异思维。要求学生独立自主完成各项训练。辅之以多媒体教学。【教学流程】第一课时(一)导入新课，设置疑惑。也许同学们都有此感受，老师喜欢勤奋学习的学生；上司喜欢勤快的下级；家长喜欢勤劳的子女。勤劳者时时、处处得到表扬，而古往今来，懒惰成为地地道道的贬义词。不爱学习、不爱工作、不爱劳动是懒惰的本义，懒汉成了人人指责的对象，而美国作家凯利别出心裁、富有创意地为懒汉正名，为“懒惰”，分辩，我们不妨一起来关注一下，凯利作家对懒惰持什么样的观点或者有什么样的解释。(二)感知课文，归纳论点。1.你能以最快的速度找出本文举了哪些事例吗?然后再通过小组讨论形式议一

议，这些事例分别证实了作者的哪些观点?(小组讨论后师生共同解决问题)(参考答案：本文所举事例如下：a. 露茜帮妈妈收拾餐具遭责备；b. 懒惰的饭店服务员一次把餐具送上；c. 远祖取水、渡水之事；d. 波特懒洋洋发明了往复式发动机活塞原理；e. 弗兰克B吉尔布莱思发现最优秀的工人毫无例外地都是懒汉，推断称职的领导也同样是懒汉；f. 发明万有引力定律的人准是懒汉，g. 懒汉建立“224”的规则。)

a. b. c. d. e证实了正是懒惰激励了发明，f. g证实了精神的懒惰也同样促进了人类的进步。2. 能否发挥你的聪明才智，用最简练的语句归纳出作者在本文中对懒惰持什么样的观点呢?(参考答案：懒惰激励了发明，促进了人类的进步。)

(三)联系实际，拓展思维。既然懒惰激励了发明，促进了人类进步，那么呆干死干是绝对行不通的，更不能推动社会发展进步，现在我们处于21世纪，面对知识经济时代，国际竞争更为激烈，只有实干加巧干，不断创新、不断发明，才能在社会上有立身之本，国家才能富强昌盛。文中有一观点，正是懒惰激励了发明，你能结合你经常所见的事例来证实这个观点吗?(教师首先举日本人因为懒而发明了洗浴机等事例引导学生开启思维、各抒己见)(参考答案：方便碗面、洗衣机、带轮的箱包、一次性尿布、电梯、炸药、复印机、洗衣机等等。)(四)比较阅读，找寻论点。通过快速阅读《说“勤”》文，小组讨论：1. 在文中先找出总论点，再找出分论点，最后领会一下此文的结构特点。(参考答案：总论点是“学业的精深造诣来源于勤”，分论点是“勤出成果，勤出智慧，”本文结构特点是“总一分一总”。)2. 结合这两篇文章中作者的不同观点，谈谈今后在学习上应如何正确地对待

“懒惰”。(参考答案：课文的观点是“懒惰激励了发明，促进了人类的进步”，而《说“勤”》中的观点是“懒惰者，永远不会在事业上有所建树，永远不会使自己聪明”。因而在学习上应正确对待：提倡勤奋学习，但不能死读书，要多动脑筋，寻求最佳学习方法，寻找提高学习效率的捷径，不满足现状，不因循守旧，不断提高学业成绩。)(五)小结(先由学生总结本课所学内容，再由教师归纳总结)a(参考答案：文章用一系列事实证明了一个常为习惯思维所忽视的道理：讨厌吃苦受累的“懒惰”情绪，激励了发明：想在脑力劳动中寻找捷径的“懒汉”，促进了人类进步。将来人类的进步，还要靠懒惰的智慧。)(六)布置预习。1.分析本文的论证方法和语言特色。2.思考课后练习一、三。(七)作业。按照《说“勤”》文章结构特点改写为《说“懒”》，论点自定，但分论点必须分别是“懒出成果”和“懒出智慧”，写成一篇不少于600字的议论文。第二课时E节课我们通过整体感知文章，找出了作者的观点，并联系了课内外的一系列事实证实了作者的观点，结合实际就如何正确对待“懒惰”进行了阐述。通过学习，相信同学们对文中“懒惰”的含义已有了更深的理解，下面结合自己的理解，用或通俗、或形象、或幽默、或富的哲理的语言谈谈课文中的“懒惰”的含义(参考答案：原意是指“不爱劳动!不爱工作”，反义词是勤奋、勤快或勤劳。在课文中可以理解为：1.讨厌吃苦受累，想在脑力劳动上寻找捷径。2.不满足于悉心操作技能，而潜心于心智技能提高。3.勤于动脑想主意，懒于动手出力气。4.不满足现状，不因循守旧；不懈进取，不断创新。5.不断进发省时省力的愿望，寻求聪明的“懒”办法，追求科技进步

与创新6是“智博”，而非“拼搏”。7. 有问题意识。)

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com