

七年级语文教案丑菊教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E4_B8_83_E5_B9_B4_E7_BA_A7_E8_c38_59417.htm

教学目标：1. 有感情地朗读课文。2. 了解课文内容，分清课文的主次。3. 从丑菊身上得到启发，学习正确地看待事物的方法，懂得做人的道理。

教学过程：一、启发谈话，导入新课

1. 启发谈话：同学们，你们认识丑菊吗？知道它和一般的菊花有什么区别吗？

2. 揭示课题：今天我们学习《丑菊》这篇文章，看看作者眼中的丑菊是怎样的？（板书课题）

二、初读课文，整体感知

1. 选择自己喜欢的方式读课文，读准字音，读通课文。

2. 指名读读自己喜欢的段落。

3. 谈谈初读感受。

4. 质疑问难。（1）“有不少东西往往名实并不完全相符”什么意思？（2）为什么说“名可以丑，但实一定要美”？

三、细读课文，探究解疑

1. 自读感悟。

2. 组内研讨，教师巡视指导。

3. 班上汇报交流。

（1）感悟丑菊的外形美。理解描写丑菊外形的语句 点击课件，电视屏幕上显示丑菊美丽的样子。感情朗读这一自然段，要怀着对丑菊的喜爱之情来读。

（2）感悟丑菊开花时的特点美。理解有关语句。点击课件，通过多媒体演示丑菊开花时的动态之美。感情朗读第3自然段。

（3）感悟结尾句的含义。谈一谈对这句的理解。名：指姓名或外表。实：指事物的本质或内在的特性。“名可以丑，但实一定要美”，这句既是对丑菊的评价，也告诉人们，不管你的名字或外表如何，但内在的品质一定要美，不要华而不实。联系自己的生活实际谈谈对这句话的理解，说说你受的启发。感情朗读这一自然段。

四、总结 1 . 指名有感情地朗读课文。 2 . 联系《落花生》一文，说说在写法上，你从这篇课文学到了什么？ 五、延伸拓展（任选一项完成） 1 . 学了本课后，你有何感受，写下来。（提示：从知识上、思想上、写法上等方面谈。） 2 . 课下观察一种植物，看看从它身上能得到什么启示，写成一篇习作。教案点评：教师启发谈话引入新课，引导学生反复阅读，抓住重点词句进行深入的探究，使学生由表及里地认识丑菊的特点，并从中受到教育。通过感情朗读，让学生在读中理解，读中感悟最后一句话的含义，并从中受到启发。联系《落花生》一文及自己的生活实际谈感受，以加深对句子的理解。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com