

七年级语文教案扁鹊见蔡桓公 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E4_B8_83_E5_B9_B4_E7_BA_A7_E8_c38_59423.htm

一．教学目标（一）知识教学点1．字词（1）辨形注音 蔡桓公 腠理 骨髓 遂死（2）辨析多音字 能指出通假字的意义 汤（同“烫”）熨还（同“旋”）走火齐（同“剂”）2．了解结构基本相同句式的表达作用。3．了解本文以时间为顺序，以蔡桓公病情的发展逐层深入进行记叙的特点以及简洁、传神的描写。（二）能力训练点 继续学习诵读文言文的方法，能够根据注释和工具书熟读文言文课文，理清文章层次，并在此基础上复述课文。（三）德育渗透点 以蔡桓公为鉴，凡事要防微杜渐，不要麻痹拖延，甚至讳疾忌医，以致不可救药，使学生认识到要正视自己的缺点错误，不可盲目自信，不要拒绝批评帮助。（四）美育渗透点 本文叙事简练、刻画传神，要引导学生体会本文叙事所蕴涵的立意美。二．学法引导1．这则故事是用文言写的。可以先通过朗读全文，培养自己的文言语感，了解故事的梗概，从整体上把握句意、文意。然后对照注释，查字典、词典，弄清生字、生词的含义，特别是课文中出现的与现代汉语用法不同的词语，如文中出现的“有间”“居”“复”“益”“应”“索”“是以”“请”“齐”“汤”“还”等词，进而弄清每句话的意思及至全文的意思。2．在大体了解文意的基础上，再仔细阅读全文，深入钻研课文。想想故事的线索是什么，按怎样的顺序记叙扁鹊和蔡桓公的几次见面的，共分几个层次，阐明了什么哲理，对我们有什么启示，从而更深入地理解课文的内容，真正理解成语

“讳疾忌医”的含义。3. 教学本文过程中务必让学生多读，在读中领会句意，领会文章的中心思想。指点背诵的方法，如按叙事的线索记住内容等，让学生熟练背诵，正确默写。4. 本文写人叙事都是为了阐明道理，教学中要防止另生枝节，如分析扁鹊医术高明之类。

三. 重点、难点及解决办法

学习诵读文言文的方法，根据注释和工具书读懂课文，理清文章层次作为学习重点。体会本文叙事简洁、生动、准确的语言特点是学习难点。针对重点、难点拟采用诵读法来解决，做法如下：（1）布置学生做好课前预习，并结合课文注释大体理解文意。将疑问、生字作标记，查字典给生字注音。然后再朗读全文一遍。（2）确保朗读时间。简化教学内容，凡与诵读关系不密切的内容和文章出处，作者生平等都用寥寥数语带过。注重领悟的作用，不搞“句句落实”“字字落实”。（3）采用启发式教学，调动学生学习的主动性，激发学习浅易文言文的兴趣。（4）指导文言文的学法，在初一以指导正确划分句中停顿为主。（5）通过诵读，培养学生的语感，进而体会本文的语言特点。

四. 课时安排 1课时

五. 教具学具准备

1. 课文朗读录音磁带及录音机。
2. 学生制作重点文言实词和成语“病人膏肓”“讳疾忌医”的词语卡片，课堂交流。
3. 投影仪和作者作品介绍的胶片，以及补充资料。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com