

七年级语文教案花的话 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E4_B8_83_E5_B9_B4_E7_BA_A7_E8_c38_59428.htm

教案示例一 重点 (1) 理解吸收文章优美的词语。(2) 理解文章寄寓的作者的
思想感情。 难点 (1) 理解文章高屋建瓴的结构。(2) 理解篇
末一段的深层含义。 教学过程 导入 这也是一篇童话，作者让
不是同时开的花儿聚在一起，比美论贵，而默默无闻的二月
兰却得到人们的青睐，这是什么道理呢？请看课文。 正课 1
．提问：榆叶梅说的话表现它什么性格特征？讨论并归纳：
榆叶梅过分抬高自己，把别人都算成了背景，表现它骄傲狂妄
的性格。 2．提问：玫瑰花的语言、动作，表现它什么性格
特征？讨论并归纳：玫瑰花认为自己出身名门，品种珍贵
，异常娇艳，表现它骄傲自大的性格。 3．提问：“要说出
出身名门”后用破折号，表示说话一半被人抢白。能否补充出
芍药没说完的话？讨论并归纳：“要说出出身名门，当然要数
我了。我自古有花相之名，其高贵自不必说。” 4．提问：
芍药的语言、神态，表现它的什么性格特征？讨论并归纳：
芍药端庄地颌首微笑，话虽没说出口，但仍可看出它以高贵
自矜的性格。 5．提问：桃花、杏花的话表现它们的什么性
格？讨论并归纳：它们争着认为自己开花最早，是带头的，
埋怨人们没有赞美它，表现它们自夸的性格。 6．提问：迎
春花的言行表现它什么性格？讨论并归纳：迎春花认为自己
能做药材，治病养人，很有用，还得意地摆动枝条并微笑，
表现她自夸的性格。 7.提问：白丁香和玉兰的话表现它们什
么性格？讨论并归纳：它们互相吹捧，阿谀奉承也正希望别

人说自己的好话。表现它们阿谀奉承，爱表现自己的性格。

8. 提问：小男孩为什么喜欢二月兰？他预备把二月兰送给老师有什么深意？讨论并归纳：小男孩喜欢二月兰默默无闻，无私奉献而又谦虚谨慎的精神，他觉得敬爱的、终日辛勤劳碌的老师也具有二月兰一样的精神。所以他预备把二月兰送给老师。

9. 提问：最后一段写花儿们沉默着，都有点不好意思。它们为什么不好意思？为了讨论并归纳：它们为刚才自己骄傲自大，狂妄自夸的言行感到羞惭。

四、小结 本文用大量的篇幅写榆叶梅等花儿的对话，表现它们骄傲自大，狂妄自夸的性格，如水蓄于库中，一开匣便可一泄千里，这是蓄势。篇末谈谈一笔写小男孩不屑于这些高贵娇艳的名花，而只钟情于矮小、默默无闻、无私奉献而又谦虚谨慎的二月兰，虽未浓墨重彩描写，然作者的用意已显笔端，其情浓郁，甚于各种花香。

教案点评：可边读边议，以理清各种花所表现的各色人物的人生百态，了解本文的写作特点为重点。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com