

七年级语文教案-盘古开天辟地 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_83\\_E5\\_B9\\_B4\\_E7\\_BA\\_A7\\_E8\\_c38\\_59430.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E4_B8_83_E5_B9_B4_E7_BA_A7_E8_c38_59430.htm) 教学设计示例一 重点：理解课文思路，掌握盘古开天辟地的具体细节，通过读，把课文内容弄懂、弄熟。 难点 理解古代人民与大自然作斗争的献身精神。 教学过程 一、学生通读全文，扫清文字障碍。 二、教师点拨：本文是根据古代神话传说写的。古时候，科学不发达，劳动人民看见一些大自然现象，像日月出没、电闪雷鸣等等，得不到解释，以为有“神”在支配这些现象，就创作了许多神话。神话是人类童年时代天真烂漫的幻想，最初是口头流传的。从神话中可以看到古代劳动人民的思想观念，可以看到他们怎样进行劳动和斗争。神话里英雄形象的无比强大，反映了人类对于战胜自然的信念和向往。今天我们阅读神话，仍然有积极的意义。本文想象丰富奇特，气魄极大，朴素的解释了宇宙的起源。它围绕了一个“变”字，先写天地的形成，而后着重写盘古运用他的力量和智慧“开天辟地”。夸大的表现盘古的神力，是对人的力量的大胆的幻想和歌颂。想一想，幻想、想象、夸张在神话创造中起了怎样的作用。 三、学生深入阅读课文并完成练习：（1）仔细阅读课文后填空，并根据所填内容写一个阅读提要。第一至第五段总写 第六至第九段写 第十段详写 第十一段写（2）从课文中找出五个褒义词，做词语卡片：每个词一张，写出词的用法，有几种写几种，并分别造句。 教案点评：教师指导学生阅读课文并完成练习。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)