

《儿童心理学》考夫卡勒温和格式塔学派 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59432.htm 德国的格式塔学派在儿童心理学方面的主要代表人，可以提到考夫卡(K. Koffka)和勒温(K. Lewin)。考夫卡著有《心的生长》，勒温著有《拓扑心理学原理》(1924)。考夫卡的《心的生长》并不是总结实验的结果，而主要是用格式塔学派的原则来说明心理发展的事实。众所周知，格式塔学派是反对元素主义的，他们反对心理学上的构造主义(构造主义认为高级心理事实是由低级心理元素构成的)、联想主义(如感觉联合为知觉，知觉联合为思维等)和行为主义。他们认为整体先于部分，整体不是部分的机械相加，而是具有和部分不同的质的特点。例如，婴儿的动作，最初是整体反应，以后才逐步分化。又如思维不是由感知觉元素拼凑起来的，而是有其自己的本质的。格式塔学派这些观点是有一定的合理成分的。但是他们否认物质决定意识，把心理发展归之于先验的所谓“格式塔”(Gestalt)的形成，则是错误的。勒温主要是从格式塔学派的观点对儿童个性形成进行了实验研究。他用拓扑学的概念，来说明儿童心理现象。他认为儿童个体和其环境组成不可分的心理生活空间，在心理生活空间中有各种区域关系，有各种力量相互作用，这就决定了儿童心理活动。例如，在儿童心理生活空间里存在着母亲和玩具时，儿童可以很高兴地玩耍，但如果只有玩具存在，母亲不存在时，儿童可以变成相反的心理表现。勒温所谓心理生活空间虽然强调了心理的内部运动和关系，但完全是一些主观臆想的东西，因为他是否定物质环境的

决定作用的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com