

七年级语文教案-《伊索寓言》两则 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E4_B8_83_E5_B9_B4_E7_BA_A7_E8_c38_59434.htm 教学设计示例一一 . 教

学目标 (一) 知识教学点 1 . 掌握下列字词的读音、写法 赫 宙 庇 喇 囱 妒 忌 矗 擂 2 . 掌握多音字的读音。 3 . 理解下列词语的意思 派头 凡人 较量 自吹自擂 不可一世 乏味 4 . 了解寓言、伊索和《伊索寓言》的有关知识。 (二) 能力训练点 借比喻性的故事寄寓意味深长的道理 的写法。 (三) 德育渗透点 理解三则寓言所揭示的道理，培养学生的美好品德。 (四) 美育渗透点 本文寓深刻的哲理于生动的故事中，全文玲珑剔透，错落有致，要引导学生体会这种精巧的构思美。 二 . 学法引导 1 . 这是学生上初中以来第一次学习寓言，可以在预习课文的基础上，先简单介绍一下有关寓言的知识。学生在大体了解寓言的基础上，继续阅读课文，体会本文是如何体现寓言的特点。 2 . 引导学生揣摩想像的合理和巧妙，用精读法理解文章的内容，体味每则寓言所寄寓的道理，体会想像和联想的作用。 3 . 结合课后练习，让学生充分发挥自己的想像力，给两则寓言构拟一个合理的结局。 1 . 了解寓言、伊索及《伊索寓言》的有关知识。教师结合课前提示进行介绍。 2 . 重点学习前两则寓言，体会其写作特点，理解作品所揭示的深刻哲理，用教师分析讲解，师生讨论的办法解决。 三 . 重点难点疑点及解决办法 四 . 课时安排 2课时 五 . 教具学具准备 1 . 录音磁带及录音机。 2 . 投影仪及文学常识和相关练习制成的胶片。 3 . 学生根据本文内容制作漫画。 六 . 师生互动活动设计 1 . 朗读寓言。 2 . 复述故事。 3 .

结合教师的讲解进行讨论。七．教学步骤 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com