

《儿童心理学》施太伦和人格主义学派 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59447.htm 在普莱尔以后，20世纪初期，德国的施太伦(W. Stern, 1871-1938)是一位出色的儿童心理学家。他的《六岁以前早期儿童心理学》是一本权威性著作，他受普莱尔的影响，和他的夫人一起对他们的孩子进行了长期的系统的观察，直到六岁。过去的儿童心理观察研究，包括普莱尔的工作，大多限于三岁以前，而施太伦则把它扩充到六岁年龄。同时，他的一些研究也是有开创性的，如他关于儿童语言发展的研究，虽然在某些观点上(如固定化和一些不完全恰当的解释)存在一些问题，但总的说来，是有很高的科学性的，对以后的研究工作有很大的影响。他的研究材料值得我们批判地吸收。当然，我们应当注意的是，他在儿童心理发展理论上很多是错误的，施太伦是属于人格主义哲学观点的心理学家，他认为在宇宙中，人格是唯一的实在，个人是这一人格的具体体现，这完全是一种唯心主义的观点。他并且认为人格是有目的性的，目的的实现又和客观环境分不开，一方面，目的要选择适合于自己的环境；另一方面，环境又可以影响目的的实现。因此，他在遗传环境的关系问题上，提出了所谓“辐合说”，认为遗传环境是不可分的，表面是折中调和论，实质还是唯心主义的遗传决定论。他和霍尔一样，特别强调复演说，这是和他的唯心主义观点分不开的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com