

《伟大的悲剧》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E4_BC_9F_E5_A4_A7_E7_c38_59459.htm 教学目标 1.积累文中的字、词、句，着重把握“读一读，写一写”中的那些词。 2.熟读课文，体会文中所包含的思想感情。 3.学习探险者优秀的品质和团结合作、勇于牺牲的精神。 教学重点 1.熟读课文，体会文中所包含的思想感情。 2.学习探险者优秀的品质和团结合作、勇于牺牲的精神。 课前准备 教师：有关南极恶劣天气的图片（或人类南极探险的录像资料）。 学生：预习课文、解决生字、词。 教学课时 2课时 教学过程 第一课时 一、导入新课 1.“一个人虽然在同不可战胜的厄运的搏斗中毁灭了自己，但他的心灵却因此变得无比高尚。所有这些在一切时代都是最伟大的悲剧。”下面就让我们具体看看《伟大的悲剧》这篇文章。 2.写作背景：这篇传记是作者根据斯科特遗留下来的一些底片、书信和遗书，发挥他天才的文学想像而写成的。课文写的主要是斯科特探险队一行五人筋疲力尽却又满怀希望奔向南极点，却悲痛地发现已有人捷足先登，只好垂头丧气地踏上归途，最后一个个悲壮地死去。一方面，作者描写气候的恶劣，探险队与严寒的搏斗；另一方面；写探险队员牺牲的详情：先是被认为最身强力壮的埃文斯突然精神失常，在一天夜里死去。接着是奥茨为了不拖累同伴而独自走向暴风雪像一个英雄似的走向了死神。最后，三个“疲惫、羸弱”之人爬进各自的睡袋，等待死神的到来，“却始终没有向世界哀叹过一声自己最后遭到的种种痛苦”。 3.检查预习：（见课本读一读，写一写） 二、朗读课文，整

体感知 1、教师范读，多媒体出示南极恶劣天气的图片。（目的在于使学生能更好地进入文章情境中） 2、学生默读课文，谈印象：一首牺牲精神的赞歌。紧密的团结，高尚的奉献，很感动。人类历史上的一曲伟大的悲剧。三、再读课文，同学间交流感受 默读，结合注释，疏通词义。分组讨论交流感受。（注意合作） 四、重点研读课文 让学生大声朗读 2、6、7、10、11、12等段，体会其中所包含的思想感情。 1.斯科特一行在与阿蒙森的竞争中失败了，但他们勇于承认失败，并愿意“在世界面前为另一个完成的业绩作证，而这一事业正是他自己所热烈追求的”。说明他们的什么品质呢？ 生：守信用。大度。 2.你们说得很好！大家想像探险的成功需要什么精神呢？ 生：团结、合作、勇于献身，劳动保护科特与他的队员们的行为证明了这一点。 3.答得非常正确，说明他课文读得很认真。斯科特在生命的最后一息，考虑的不是一己之利，心中惦记的始终是别人，他最后的遗书不是为死后沽名钓誉，而完全是爱的真情流露；信写得如此镇静，丝毫不像一个行将离世的人！他是怀着一种强烈的爱而没有丝毫的恨离开了那一个冰冷的世界。这又能体现出一种什么品质呢？（师引导点拨）得出：无私的爱。 师小结：斯科特和他的探险队员表现出诚信、令人佩服的绅士风度，具有强烈的集体主义精神、无私的爱这些优秀的品质。 五、作业 熟读课文 第二课时 一、默读课文 再次体会文章的思想内容 二、研讨与探究（一）问题研究： 1、茨威格为何不给胜利者阿蒙森作传，却充满激情的为失败者斯科特书写这悲壮的一幕？可以从文中的最后的两句话中找到答案：“一个人虽然在同不可战胜的厄运的搏斗中毁灭了自己，但他的心灵却因

此变得无比高尚。所有这些在一切时代都是伟大的悲剧。”

作为一个伟大的作家，茨威格想到的绝不主要是事业的成功者，而是许多历史事件背后给人精神上的震撼和启迪。按照这个价值标准，茨威格当然认为给斯科特作转会更有意义，会给人长久的思考。

2.斯科特和他的探险队员们表现出人类怎样的优秀品质？诚信，有令人敬佩的绅士风度。坚毅，执着，为事业而献身的英雄气概。强烈的集体主义精神。无私的爱。

3.斯科特一行探险的意义何在？认识自然，挑战人类自我，实现生命的价值，给后人以精神的鼓舞。

（二）联系上下文，体味下列语句的含义，讨论括号里的问题：

1、对人类来说，第一个到达者拥有一切，第二个到达者什么也不是。（作者在这里要表达的是什么意思？你同意这种说法吗？）

2、挪威国旗耀武扬威、洋洋得意地在这被人类冲破的堡垒上猎猎作响。（国旗怎么会“耀武扬威”“洋洋得意”？这里表现出斯科特内心什么样的复杂感情？）

3、斯科特接受了这项任务，他要忠实地去完成这一最冷酷的职责，在世界面前为另一个人完成的业绩作证，而这一事业正是他自己所热烈追求的。（斯科特为什么要接受这项为他人业绩作证的任务？他不接受不行吗？）

4、但是在这白雪皑皑的荒原上，只有心中的海市蜃楼，它后来那些由于爱情、忠诚和友谊曾经同他有过联系的各种人的形象，他给所有这些人留下了话。（联系上下文，“心中的海市蜃楼”是什么意思？作者为什么要这样比喻？）

5、一个人虽然在同不可战胜的厄运作搏斗中毁灭了自己，但他的心灵却因此变得无比高尚。所有这些在一切时代都是伟大的悲剧。这话表达的是什么意思？在全文中起什么作用？

设此题目的目的在于让学生关注课

文之中那些意味深长的语句，引导学生阅读一篇课文时要能抓住关键语句。小组讨论完成后教师作小结（略）三、交流活动 请同学们谈谈学完本文后的感想。（组内交流组代表发言全班交流）四、课堂延伸 奥茨对同伴说要到外边去走走，请你发挥想像，他出去后会发生什么事情，写一篇300字左右的小短文。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com