

[初中语文教案]走一步，再走一步 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__5B_E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_c38_59475.htm 教学目标 知识目标

1、理解、积累“啜泣、迂回、训诫、瘦骨嶙峋、小心翼翼”等词语。2、理解作者从“脱险”经历中感悟到的生活哲理。能力目标 1、学习多角度探究课文内容的阅读方法，培养创造性阅读的能力 2、鉴赏课文中由事推理的感悟美 德育目标 在阅读中感悟和思考生活哲理，激励战胜艰难险阻的勇敢精神 教学重点 整体感知文意，研讨“走一步，再走一步”的含义及生活哲理 教学难点 多角度、有创意地探究课文内容，获得教益 教学方法 朗读复述法。本文是过来人的经验之谈。作者从童年的一次“脱险”经历，感悟到战胜艰难险阻的人生哲理，通过朗读感知文意，朗读以“读音准确、停顿恰当、能初步读出语气”为评价。复述故事情节，体味记叙的周密。教学过程 一、导语 试一试就能行，拼一拼才会赢，这是应对一切艰难险阻的积极有为的心态。莫顿、亨特从自己童年时一次“脱险”的人生体验，获得了一生享用不尽的精神财富。我们也会从中受到丰富的教益 二、朗读感知 1、学生默读课文，初步感知故事情节。了解故事发生的时间、地点，悬崖的高度和岩石架的高度 2、这个故事可分为“冒险”和“脱险”两个部分，让同学叙述两部分的内容。3、学生轻声朗读课文，勾画出文中出现的生字词，并结合注释和词典完成。1、生字：耸立（ ）：高高地直立 峭壁（ ）：山势高陡 颤抖（ ）：哆嗦 晕倒（ ）：头晕，昏迷 迂回（ ）：曲折、绕道 目眩（ ）：眼睛昏花 啜泣（ ）：小声地哭 纳罕（ ）：

惊奇、诧异 小心翼翼（ ）：严肃、谨慎的样子 屡次（ ）：多次 嶙峋（ ）：形容人消瘦 训诫（ ）：告诫、教导 凝视（ ）：聚精会神地看 恐惧（ ）：害怕

2、多音字：炮弹 弹琴 颤抖 颤栗 晕倒 日晕

3、形似字：山崖 天涯 纳罕 呐喊 嶙峋 询问 机翼 希冀 自豪 毫米

三、研讨主旨

1、从课文内容看，标题“走一步，再走一步”是什么意思？无论怎样的危险和困难，只要把它分解开来，分解为一小步一小步，困难就不大了。“你只要想着你是在走一小步”“走了这一步再走下一步”，一步一步走下去，有天大的困难也可以闯过来。

2、在人生道路上，面对困难，“走了一步，再走下一步”是什么意思？要循序渐进，慢慢地来，把困难分解开，一点一点地完成

3、一个巨大的困难分成“一步一步”，是什么意思？化整为零。

4、为什么不要想着距离有多远？把复杂的问题简单化

四、课堂小结 文章主旨：通过“我”童年时的一次爬山的经历，感悟到一个具有普遍意义的人生哲理：在人生的道路上，无论遇到怎样的危险和困难，只要把它分解开来，一步一步战胜小困难，最后就能战胜最大的困难。本文采用倒叙的笔法，用笔俭省地交代了事情发生的时间和起因。结束回忆也用笔干脆利落，这样一收与正文浑然一体。本文成功地运用了语言、动作、心理描写和景物描写。文中化合物的语言准确地反映出化合物的性格。如“我”的胆怯，父亲的耐心细致，都在文中有恰到好处的描写。生活中要善于感悟，感悟到一个人生哲理，将获得一生享用不尽的精神财富。哲理具有普遍意义，善于感悟，人就会聪明起来，精神也越来越充实。做人也好，做学问也罢，都要善于思考，因事推理，你的思想将会闪现理性的光芒，你也将一个高质量的

人生。五、板书设计：走一步，再走一步 莫顿、亨特 冒险
走一步，再走一步 脱险 启示：感悟化整为零给人以战
胜艰险的信心 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载
。详细请访问 www.100test.com