

《儿童心理学》儿童心理研究的基本原则 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59476.htm 唯物辩证法是一切科学

研究的最一般的方法论，也是儿童心理学研究的最高指导原则。同时，由于各门科学研究的具体对象不同，因而每一门科学又各有它们自己研究的基本原则。儿童心理学是研究儿童心理发展的基本规律和年龄特征的科学，它应该以下列基本原则为自己研究的指针。(一)客观性原则儿童心理是客观存在在儿童头脑中的反映，因此，必须依据儿童的社会生活条件和教育条件以及儿童机体的发展，特别是儿童高级神经活动的发展来进行研究。(二)实践性原则儿童心理不是对客观存在的机械的反映，而是在儿童的实践活动中的能动的反应。因此，必须从儿童的行动和活动中去研究，从儿童主体跟其客体(环境和教育)的矛盾统一的关系中去研究。(三)矛盾性原则儿童心理发展也跟一切事物的运动发展一样，是一种矛盾运动，是按照矛盾法则进行的。因此，必须从儿童心理发展的内部矛盾来研究，必须从儿童心理发展的量变和质变的辩证关系上来研究。(四)教育性原则一切儿童心理的研究，都必须符合教育的要求。不允许进行足以损害儿童身心健康的研究(例如，资产阶级行为主义所进行的关于儿童惧怕的研究，或那些不考虑儿童健康情况的心理实验)，不允许向儿童提出跟共产主义教育目的任务相矛盾的图片、问题或作业等等。(五)理论与实际结合原则儿童心理学的研究应当密切结合我国儿童教育事业中所提出的实际问题来进行。在研究过程中应当注意更多地通过实际来进行，而不是脱离实际地

研究而研究。当然，这也决不意味着把研究工作局限在很狭小的“实用”范围内，更不是排斥那些跟实际相结合的理论问题的研究。(六)一般与个别结合原则儿童心理发展既具有一般性，也具有特殊性，因此，研究儿童心理发展的一般事实和规律，也应当考虑到儿童心理发展的特殊规律和个别差异，而不应当把一般和个别绝对对立起来。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com