

说课指导：《信箱里的花束》 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AF\\_B4\\_E8\\_AF\\_BE\\_E6\\_8C\\_87\\_E5\\_c38\\_59477.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_59477.htm)

教学目标 1、能读准注拼音的生字，理解带生字的词语的意思。 2、能有感情地朗读有关句子，并能用“却”、“所以”各写一句话。 3、能按要求默读课文，回答课后问题：教学重点：有感情地朗读有关句子。 教学难点：理解人物的内心活动。 教学时间

：2课时 第1课时 教学目标 1、了解课文内容，写了哪两件事： 2、自学生字新词。 3、读通课文。 教学过程 1、揭题、导入。“信箱”是什么样的，有什么用？花束怎么会到信箱里？ 2、初读课文，了解大意。师范读课文。课文写了几个个人物？主要写谁？写了她哪几件事？第一件事在哪几个自然段？第二件事在哪几个自然段？用“因为……所以”的句式回答课后中的两个小问题。把两件事合起来说一说贝贝做了什么。 3、学生自学课文：（1）拼读生字，读准字音（2）读通课文。（3）理解词语意思。（4）提出疑问。（5）检查自学情况。 认读生字，词语； 指名分段朗读； 质疑问难。 4、作业：（1）抄写词语。生字。（2）熟读课文。第2课时 教学目标： 1、能有感情地朗读有关句子。 2、体会贝贝心中有他人、助人为乐的品质。 教学过程 1、复习。（1）分小组读全文。（2）说说贝贝是怎样帮助邮递员阿姨和给老教师送鲜花的。想一想，贝贝是个怎样的孩子？你从哪些方面看出贝贝是个关心别人的孩子？有感情地朗读这些句子。续写一句话。这天，女教师发现信箱里插着一束美丽的野花。她小心地取下，轻轻地贴在自己的脸上，心想先说一下，

再每人写一句。 6、造句指导：“所以”因果关系句子，有时可省略“因为”，使句子表达更简洁。“却”转折关系，后面意思出现转折。 7、有感情地朗读课文。你喜欢贝贝这个小姑娘吗？ 8、作业：（1）造句。（2）有感情地朗读课文。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)