

《儿童心理学》纵向研究和横断研究 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_84\\_BF\\_E7\\_AB\\_A5\\_E5\\_c38\\_59478.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59478.htm) 从研究时间的延续说，可以区分为纵向研究和横断研究。纵向研究就是在比较长的时间内，对一个儿童或一些儿童的心理发展进行有系统的定期的研究，也叫做追踪研究。例如，研究儿童口头言语的发生发展，可以从新生儿发音起，经过一系列发展过程直到连贯性的言语为止，从而查明儿童口头言语发生发展的路线和规律。又如，有的研究者对同一被试，从新生儿起经过各个阶段直到青年时期为止，对他的心理发展的各个方面进行定期的追踪考察[如美国格塞尔(A. Gesell)的研究工作]。因此，纵向研究的时间有的比较短些，有的比较长些，甚至很长(可以是20~30年)。纵向研究的范围，可以是某一方面行为的发展，也可以是整个行为的发展。纵向法的优点是可以比较系统地、详尽地了解儿童心理发展的连续过程和量变质变的规律，这些特点正是儿童心理研究所要求的。但也有它的困难和缺点，如：研究的时间较长，不易同时进行大量的研究；影响被试的各种条件不易查明或控制，因而由于被试的生活条件变化，不易有效地进行前后比较，等等。横断研究就是在同一时间内对某个年龄或某几个年龄儿童的心理发展水平进行测查并加以比较。一般的实验研究大多属于这种类型。例如，为要了解儿童运算能力，可以给一组6岁儿童以20以内或100以内的各种试题，让他们计算，然后找出这一年龄的各种运算水平。又如，一个经典的小实验：选定三个年龄的儿童 两个月的、五个月的、八个月的，把毛巾分别放在他

们脸上作为自变量(刺激变量)：两个月的儿童盲目地全身挣扎，五个月的儿童双手向毛巾方向乱抓，而八个月的儿童则不费力地拉下毛巾，并且觉得好玩。横断法的优点是能够在较短时间内找出同一年龄或不同年龄心理发展的不同水平或特点，并从中分析出发展规律。但由于时间较短，不易看到发展的连续过程和关键的转变点。混合设计或叫做“动态研究”。这就是把纵向研究和横断研究结合起来，充分考虑到教育和发展的关系，从而解决时间方面的两难问题。例如，研究儿童运算能力：可以同时测查不同年龄的儿童，并进行比较，这是横断方法；然后集体追踪几年，这是纵向方法；再对这几个年龄组同时测验、比较，这又利用了横断法。具体讲，开始对某些追踪组测查和比较，若干年后再测查和再比较。这种方法吸收了纵向法和横断法的长处，而避免了其缺点，起到了扬长避短的作用。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)