

说课指导：《打碗碗花》 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_59479.htm

教学目标 1、学会本课14个生字，理解38个新词的意思。2、能联系上下文，正确理解句子的含意。能按事情的发展顺序说说打碗碗花的事。有感情地朗读课文，读好感叹号的句子。5、初步培养遇到问题，敢于探索和实践，相信科学的求真精神。教学重点：体会作者的心情，有感情地朗读课文，尤其是几个感叹句。教学难点：有关词句的理解。第1课时 教学目标 1、借助拼音认读生字，理解个别词语。2、按事情发展顺序说说课文大意。教学过程 1、揭题导入，激发兴趣。打碗碗花是怎样的？自读课文，找到有关句子。（2）“打碗碗花”的名字是怎么来的”（“谁摘它，它就叫谁打破饭碗。”）再读课文，划出有关句子（3）“打碗碗花”会打破饭碗吗？作者是怎么做？再读课文，划出有关句子，说一说2. 练习说话，将以上3个问题答案连起来，先自己说，再指名说，再同桌互说：3、轻声读课文，注意读准生字的读音：（1）齐读生字、正音。（2）哪几个字比较难写？指导书写。4、认读词语。（课后练习4题）5、提出不懂的问题，并引导解疑。6、练习。（1）抄写生字。（2）课堂作业本1。2。3题。第2课时 教学目标 1. 能有感情地朗读课文。2、能联系上下文理解词语和句子的含义。3. 读懂1—6段。教学过程 1、复习检查。听写生字词。按意思写出词语。2、学习第1段。（1）齐读第1段，思考：这一段主要介绍了什么？（2）选择题：主要介绍了 a.荒地 b.石人石马 c.乐园（3）为什么这儿成了孩

孩子们的乐园呢？默读课文，划出有关句子。归纳三点：怪模怪样的石人石马；长满了小草和野花；野花灿烂。终年不断。（4）用“因为……所以”句式说一说这儿为什么成为孩子们的乐园。（5）这个乐园的位置在什么地方，概括简说。（6）把这句话和前面的“因为……所以……”句子连起来说说第一段写了什么？（7）既然是孩子们的“乐园”，一定是非常喜欢的。指导用快乐的语气朗读第1段。学习第26段。（1）听录音跟读课文，思考：这几个自然段主要介绍了打碗碗花的什么特点？（2）打碗碗花奇在什么地方，齐读第2段。形状奇生得异样：粉中透红的花瓣连在一起，形成一个浅浅的小碗。那“碗”底还滚动着夜里的露珠。打碗花还奇在什么地方？齐读35段。名字奇打碗碗花。说法奇“谁摘它，它就叫谁打破饭碗（5）指导朗读（6）师生对读，指名读，（7）齐读2、3、4、5段。（8）真有这么奇的事吗，作者的态度是怎样的？自由读第6段，圈出有关词语。（9）读第六段，注意体会作者的心情。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com