

《儿童心理学》儿童心理学的理论意义 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59481.htm 儿童心理发展的研究，不仅具有实践的意义，而且具有理论的意义。列宁在《哲学笔记》中指出：认识论和辩证法是由很多科学构成的。他认为：各门科学史、儿童智力发展史、动物智力发展史、语言史、心理学、感官生理学是“构成认识论和辩证法的知识领域”。认识论要研究物质和意识的关系问题、意识的起源问题、认识和实践的关系问题、感性认识和理性认识的关系问题、认识发展中的矛盾问题和量变质变问题等等。所有这些哲学理论问题，当然不是凭空产生的，而是从很多科学中概括出来的。儿童心理学正是从人的个体心理发展方面来论证这些问题的一门科学。例如，儿童心理学要揭示：儿童心理、意识是怎样在一定的物质条件(脑和客观现实)下产生和发展的，儿童的认识是怎样密切依存于他的实践活动的，怎样从感性认识上升为理性认识的，儿童心理发展的动力是什么等等，所有这些，都可以直接为认识论和辩证法提供科学的论据。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com