

说课指导：《快乐的节日》 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_59482.htm

教学目标：1、学会本课生字新词，理解有关词义。2、能力解“这个世界上，有我们就更美丽，有我们就充满希望”的意思，会用“培养”造句。3、能有感情地朗读课文，会背诵课文。4、体会少先队员们欢庆自己节日时所流露的喜悦、幸福和自豪的心情，热爱自己的祖国。教学重点：体会文中欢快的情绪，有感情地朗读课文。教学难点：理解拟人句及难句。教学时间：2课时

1、学会本课生字新词，理解有关词义。2、了解诗歌形式，认识“节”。3、理解提出的不懂的词。句意思。4、有感情地朗读1、2两节内容。教学过程导语激趣，揭题解题。配乐朗读，激情生趣。简介诗体，认识小节。欣赏歌曲，自读课文归纳：所以更加快乐，用“因为……所以”句式说一说“我们为什么快乐”。6、有感情地朗读第2节。7、认读生字“贺”、“培”，理解“祝贺”和“培养”的意思。

9、练习：完成《作业本》1。2，3题。第2课时教学目标1. 体会少先队员幸福自豪的心情，逐步树立报效祖国的远大理想。2. 读懂3、4节，能用“培养”造句。3. 能有感情地朗读课文，背诵全文。教学过程1. 听写句子：“这个世界上，有我们就更美丽，有我们就充满希望。”2. 我们生活在这个世界上，多么快乐、幸福。带着这种心情齐读3。4小节。思考我们之所以如此快乐的原因。（1）划出有关句子。（第3节1，2行）（2）进一步理解“培养”。（3）指导用“培养”造句。3. 当小朋友懂得幸福的生活来自祖国的培

养，产生什么想法？（1）划出有关句子。（2）理解“等身上的羽毛长得丰满，就勇敢地向天空飞翔”。（联系上文，“我们像小一样”）（3）什么是“理想”，你们的理想是什么？4．这一节写了两个意思，自由读一读，想一想哪两个意思？齐读第4节。小结：我们和老师、同学一起度过这快乐的节日。指导朗读，感情达到高潮。背诵全文。练习：课堂作业本4、5、6题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com