

说课指导：《刘胡兰》 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_59484.htm

教学目标 1、学会本课14个生字，理解“出卖”、“收买”、“叛徒”等21个新词。 2、能按要求把句子补充完整。并用“愤怒”、“光荣”各写一句话。 3、能读出刘胡兰与敌人三次对话的语气。 4、了解刘胡兰为了严守党的机密而壮丽牺牲的事迹，体会刘胡兰忠于党、忠于人民的伟大精神。 教学重点：有感情地朗读刘胡兰的对话。 教学难点：理解“出卖”、“收买”等词和“生的伟大、死的光荣”的句义。 教学时间：3课时第1课时

教学目标 1、了解课文大意。 2、学会本课生字新词，理解有关词语。 教学过程 1、揭题，简介刘胡兰。 2、师范读课文。要求学生把生字划出。 3、自学生字词。（1）学生小声自由读课文，特别要注意读准生字。（2）检查生字的读音。

（3）多音字“血”：鲜血、输血读xue,血淋淋、流血读xie

(4)指名接读课文，正音。（5）解释词语：威胁、牺牲。铸成、挽词 4、质疑问难。（既然有叛徒出卖，敌人为什么还要问？）

5、了解课文大意。（1）自由读课文，边读边思考：

刘胡兰牺牲的时间、地点。 刘胡兰为什么会被敌人杀害？（2）启发讨论思考题。（3）引导学生回答第一个问题。

（时间、地点可以调换）（4）引导学生回答第二个问题，（学生概括能力较弱，允许话语长一些，不够简洁。）

（5）引导学生将两个问题连起来说。 （大概意思：1947年1月12日，刘胡兰由于叛徒出卖被捕了，因为她坚决不肯说出村里谁是共产党员被敌人杀害了。先指名说，再每个人自己

说。6、作业。（1）抄写生字。（2）辨字组词。叛（ ）徒（ ）牲（ ）挽（ ）判（ ）陡（ ）姓（ ）撵（ ）（3）课堂作业本第1。2题。第2课时 教学目标有感情地读出刘胡兰与敌人三次对话的语气。2、理解“叛徒”。“出卖”等词语意思。3、体会刘胡兰对党无比忠诚的感情。教学过程1. 复习导入：（1）认读生字词。（2）指名接读课文。2. 讲读第2段。听录音，思考这段话里是怎样写出刘胡兰在敌人面前像钢铁铸成似的？敌人是用什么手段对付刘胡兰？圈出有关词语“收买”是什么意思？（2）敌人为什么先收买，再威胁，最后毒打呢？（3）面对敌人的不同手段，刘胡兰是怎样回答的？让学生用~~划出刘胡兰说的句子。（4）读懂“学习提示”。怎样才算正确地有感情地朗读课文？“提示”里对我们朗读的要求是什么？读刘胡兰的对话应该怎样读？（5）指导朗读“刘胡兰大声回答：‘我不知道！’面对凶恶的敌人，刘胡兰当时是怎样的？你从哪一个词看出：大声。还可从什么地方看出：我不知道！指名示范读，矫正，再示范。齐读。（6）指导朗读“刘胡兰愤怒地回答：‘不知道，就是不知道！’刘胡兰当时的心情又是怎样？（勇敢，坚定）（两个不知道，再加“！”）指导朗读。（要比上句语气更坚定有力，）（7）理解句子：“刘胡兰像钢铁铸成似的，一点儿也不动摇。”“钢铁”是什么样的？为什么把刘胡兰比成钢铁铸成的（像钢铁一样的意志，坚强不动摇。）指导朗读这句话。（8）引读课文：师：当敌人用金钱来收买刘胡兰时生读：“刘胡兰大声回答：‘我不知道！’师：当敌人用枪毙来威胁刘胡兰时-生读：“刘胡兰愤怒地回答：‘不知道，就是不知道！’师：当敌人

毒打刘胡兰时生读：“刘胡兰像钢铁铸成似的，一点儿也不动摇。”作业：（1）课堂作业本第3、4题。（2）有感情地朗读课文。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com