

说课指导《黄山奇石》 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_59489.htm

教学目标：1、学会本课的12个生字，理解22个新词的意思。2、能读懂课文第三自然段是怎样具体写两块奇石的奇形怪状，又是怎样把并列的两个内容连接起来的。3、能背诵课文第2、3自然段，听写第四自然段。4、了解黄山石的神奇，培养热爱祖国山河的思想感情。教学重点：认识并列段式，读懂用并列段式写的第3自然段。教学难点：理解并列段式，能根据材料初步组六：=

> 1段式。教学时间：3课时第1课时 教学目标 1、学会本课12个生字，理解有关词语意思。2、知道课文重点写了哪几块奇石，初步感受黄山的神奇。3、认识并列段式，能读懂第3自然段是怎样具体写两块奇石的形状，又是怎样把并列的两个内容连接起来的。教学过程 1、谈话揭题：小朋友，你去过黄山吗？可知道黄山是个什么样的地方？（生答后，（师简介黄山）奇松，怪石。云海、温泉等被称为“黄山四绝”，今天这节课，老师带大家去欣赏“四绝”之一的“奇石”（板书）。2、检查预习：指名拼读生字，给生字组同；集体认读。区：强调部首 字形辨析：，猫”与“微”“尤”与“龙”“状”与壮”（2）抄写生字1遍，认为难写的抄写3遍。（3）交流如何巧记难字。3、初读课文，了解大意。（1）听课文第1自然段录音，思考：这段话共几句？哪一句总写了黄山石的神奇？哪个词点明了在黄山景色中，“奇石”是最有名的，（尤其）给“尤其”找个近义词。（2）继续听课文录音，思考：课文介绍了黄山的哪些奇石？用“

”划下来。（3）师根据学生回答在黑板上粘贴写有奇石名称的小卡片...（4）讨论：课文重点写了哪几块奇石？（根据回答师将“仙桃石”、“猴子观海”、“仙人指路”，“金鸡叫天都”移至前面）（5）这4块奇石分别在课文哪几个自然段？（在卡片前，师标上段序）（6）你觉得文中哪个段落与众不同？为什么？（第3自然段写了两块奇石，而2，4段各写了一块）

4、研读第3自然段：（1）投影出示第3自然段：“仙桃石”好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。”仙人指路”就更有趣了！远远望去，真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。指导学生认识并列段式学习“单元学习提示”，说说：并列段式可分几步来学？讨论后出示小黑板：这一段讲了几个内容？每个内容是怎样写的？这几个内容是怎样连接的？根据学法学习第3自然段：指名读第3自然段，思考：这一段讲了几个内容？这两个内容分别是怎样写的？这两个内容是怎样连接起来的呢？默读，用“~~”划出这句话，并圈出最重要的连接词。指导朗读这句话。你能把“更有趣”换个词说说吗？小结：口头完成作业本上第5题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com