

《儿童心理学》心理和心理的发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59492.htm 首先，关于心理的实质问题，主要是普通心理学的课题。普通心理学指出：心理是脑的机能，是客观现实的反映。(1)心理是客观现实的反映。这就是说，心理是由客观现实决定的。客观存在是第一性的，而心理、意识是第二性的。(2)作为客观现实反映的心理，是通过脑的活动实现的。脑是心理的器官，心理是脑的机能。(3)心理的反映不是像镜子般机械的反映，而是一种能动的反映。人的反映活动是在人的社会实践中、在人的言语参与下进行的，因此，人的心理、意识具有社会性和自觉能动性。(4)心理、意识虽是第二性的东西，是一种反映，但它不是毫无作用的副现象。它一旦形成之后，就能在人的活动中起调节作用、定向作用。这就是说，人的心理在实践中产生，同时又能反作用于实践。其次，关于心理发展的问题，在心理科学中，一般是从两个方面加以研究的。(1)心理的种系发展。所谓心理的种系发展是指从动物到人类的演化过程中心理发生发展的历史。心理这一反映形式是在动物出现以后才开始产生的，是跟神经系统特别是脑相联系的。动物心理发展史是人类心理发展的前史。它研究从低级动物到类人猿为止心理是怎样发生的，又是怎样在适应自然的情况下逐步从低级形态(受刺激性)向高级形态(思维的萌芽)发展的。人类心理发展史则是研究人的心理、意识发生发展的历史。人类的心理是由动物心理发展准备起来的，是跟动物心理有联系的，但同时又有本质的区别。人的心理、意识是人类祖先在劳

动过程中、在言语的参与下逐渐形成和发展起来的。因此，人的心理、意识不但能适应现实，而且能变革现实。(2)心理的个体发展。所谓心理的个体发展，是指人的个体从出生到成熟到衰老的过程中心理发生发展的历史。一个人出生的时候是否具有心理?他的心理是怎样产生的?在人的发展的各个年龄阶段(儿童、少年、青年、成年、老年)中，心理又是怎样发展变化的?它是按着什么规律发展变化的?这些发展变化在人的生活和教育上具有怎样的意义?.....所有这些，都是研究个体心理发展史必须阐明的问题。在个体心理发展的研究中，人的儿童时期(包括少年期和青年初期)的心理发展是被研究得较多的部分，这个部分，就组成儿童心理学这门科学的主要内容。发展心理学有广义和狭义之分。广义的发展心理学包括动物心理学(又叫比较心理学)、民族心理学(主要是原始人类心理学)、个体发展心理学(主要是儿童心理学)。狭义的发展心理学，亦即个体发展心理学，是关于人的个体从出生到衰老整个发展时期的心理发展的研究。而儿童心理学则是关于人的个体从出生到成熟(青年初期)的心理发展的研究。儿童心理学是个体发展心理学中的一个最主要的核心的部分。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com