

说课指导：《七色花》PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AF\\_B4\\_E8\\_AF\\_BE\\_E6\\_8C\\_87\\_E5\\_c38\\_59494.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_59494.htm)

教学目标 1、能读准生字，理解带生字的词语的意思。 2、学会预习课文时提出不懂的问题。 3、能正确地朗读课文，有感情地朗读指定的句子。 4、感受小女孩用最后一片花瓣帮助一个双腿有病的小男孩站起来而感到的快乐，培养关心帮助有困难的人的思想品质。教学重点：学会预习课文时提出不懂的问题。教学难点：理解有关句子的含义。教学时间：2课时第1课时

教学目标 1．预习课文，提出不懂的问题；自学生字。 2．学习第1，2自然段，能用自己的话回答课后作业第1题的两个问题。

教学过程 1．揭示课题。让学生明白这是一个童话故事。 2．了解大意。(1)按要求自学：读准生字字音；自由朗读全文带着课后作业第1。2的4个问题默读课文，划出与4个问题有关的句子；提出不懂的问题。(2)预习检查：指名分节朗读课文。学生质疑。 3．学习第1—2自然段。(1)课文哪几句话告诉我们七色花是怎样的一朵花？读读有关句子。用自己的话回答这个问题。(2)珍妮是怎样得到这朵七色花的？找出有关语句读一读。用自己的话回答这两个问题。

(3)朗读第1。2自然段。 4．作业：读熟全文。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)