

说课指导：《举手》PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_59496.htm

教学目标1、学会本课的8个生字，理解12个新词的意思；能写出“永久、缘由、瞅”的近义词。2、能说出两个比喻句的意思；能用“议论不休”造句。3、能用“……是因为……”的句式回答问题。4、

初步学会预习课文时提出不懂的问题和词句。懂得诗歌所启示的意义是学习要敢于提出问题。教学重点：学会预习时提出不懂的问题，读懂有关句子的含义。教学难点：正确理解两个比喻句的意思，懂得诗歌所启示的意义是学习要敢于提出问题并逐渐付诸行动。教学时间：2课时 第一课时教学

目标1、学会本课生字，理解“犹豫、一叶孤舟、永久、哄堂大笑、议论不休”等的意思。2、理解第2节中比喻句的意思；能用“议论不休”造句。3、初步学会预习时提出不懂的问题。

教学过程1、揭示课题：小朋友，上课的时候，我们除了要专心听讲，还应该做到什么？出示课题。2、初读课文，了解大意。按要求听课文录音：编上节号。听清生字读音，划出新词。

思考课堂上两个小朋友分别是怎么做的。认读生字卡片。课文写了哪两个小朋友？老师让大家提出问题，“我”是怎么做的？学习委员是怎么做的？3、学生自学。大声朗读课文。把不理解的词语、句子写在第1、2题上。

4、学习24节。上课的时候，老师说“谁有问题请举手”，“我”不敢举手。诗歌哪几节告诉我们“我”不敢举手的原因，找出来读一读。用“……是因为……”的句式来回答。

按以上步骤自学3、4节。5、学习第一节。（1）“我”心理

想不想提问呢？齐读第一节。想提又不敢提，想来想去拿不定主意，可用哪个词来表示？有感情地朗读14节。作业：（1）作业本题3。（2）作业本题6。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com