

《儿童心理学》依恋的类型 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59507.htm 最广泛使用的评价依恋类型的方法为“陌生情境”技术。最先使用它的是美国心理学家艾恩斯沃斯，她通过对婴儿的依恋行为进行实验研究，指出婴儿的依恋行为可以分为三种类型。A型(约占20%)为回避型，这个类型的婴儿容易与陌生人相处，容易适应陌生环境，在与母亲刚分离时并不难过。但独自在陌生环境中呆一段时间后会感到焦虑，不过很容易从陌生人那里获得安慰。当分离后再见到母亲时，对母亲采取回避态度。B型(约占70%)为安全型，当最初和母亲在一起时，这个类型的婴儿很愉快地玩；当陌生人进入时，他们有点警惕，但继续玩，无烦躁不安表现。当把他们留给陌生人时，他们停止了玩，并去探索，试图找到母亲，有时甚至哭。当母亲返回时，他们显得比以前同母亲更亲热。当再次把他们留给陌生人，婴儿很容易被安慰。C型(约占10%)为反抗型，这个类型的婴儿表现出很高的分离焦虑。由于同母亲分离，他们感到强烈不安；当再次同母亲团聚时，他们一方面试图主动接近母亲，另一方面又对来自母亲的安慰进行反抗。婴儿属于哪种依恋类型，与母亲的教养方式及婴儿本身的气质特点等因素有关。不同的依恋类型影响着儿童在其他方面的行为。例如B型儿童倾向于和父母有良好关系。他们更常遵守一些规则，也更愿意学习新的东西。这些儿童也更容易适应新环境。C型儿童则经常用焦虑和反抗来对付父母的帮助。他们很难从父母的经验中得到教益。如果母亲刚刚返回，这些儿童也许用尽所有

时间在同母亲生气和亲昵之间交替，而不是同母亲玩。A型儿童似无特殊问题，但是因为他们的被动性，也许使父母在某些方面对他们丧失信心。这样的区别一直延续到学龄期。B型儿童喜欢直接同教师接触，他们发现，直接接触可以引起教师的注意。A型和C型则频繁地请求帮助，但很少对得到的感到满意。其中A型和C型寻求注意的方式不同：C型显示长期的抱怨；A型则间接通过羊肠小道接近教师，他们总是被动地等待教师通知。儿童的依恋是一个不断发展的过程，它将不断地反映父母—儿童关系的变化。在某种程度上，家庭情况及父母—儿童关系的变化，会改变早期依恋的性质。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com