

《在马克思墓前的讲话》说课稿 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_9C_A8_E9_A9_AC_E5_c38_59522.htm

《在马克思墓前的讲话》是人教版职业中专第四册第三单元的第一篇课文，是一篇重要的讲读课文。学习本文不仅对学生语文能力的提高有帮助，而且对学生的思想教育有积极的作用。现就教材、教法、学法及教学过程四方面加以说明。

一、说教材：1、教材

简析：本文居于这套教材的最后一册（第四册）第三单元，是承接第三册的第一单元记叙文的语言表达，第二单元说明文的语言表达而编排的。课文是一篇悼词，同时也是一篇

评述革命导师马克思的历史地位、卓越贡献和斗争精神的议论文。学习它对于理解马克思为真理而斗争的精神，提高学生的议论文语言表达能力具有十分重要的作用。

2、教学目标：根据高考考纲、教学大纲的要求和本单元教学对学生知识和能力的要求，以及本课的特点和我班学生的实际情况，现制定本节课的教学目标：

一了解马克思在科学理论和革命实践方面的伟大贡献，学习马克思为真理而斗争的精神。二体会课文语言准确、严密的特点。三学习课文结构严谨，内容连贯，记叙、议论、抒情融为一体的写法。

本课计划用两课时完成，本次说课内容为第二课时，根据对教材的整体把握及所教学生现状的认识，故明确本课时教学要点为：运用揣摩语言的方法，体会课文的语言特色，学习用准确严密的语言表达个人的思想观点。

3、教学重点和难点：根据对这篇课文学习目标的理解，我认为本课时教学的重点和难点是：

一重点：体会议论文语言准确严密的特点，培养学生运用

准确严密的语言表达自己思想观点的能力。二难点：1.马克思两大发现的划时代意义。2.第三段复杂单句的语法分析。

二、说教法：本课教学重点是体会议论文语言准确严密的特点，在教学中应以揣摩语言为主。另外，本课教学难点较多，主要有以下几个：1.马克思两大发现的内容及意义的理解，2.一些重点语句的揣摩理解。因此，在教学中应充分调动学生的主观能动性，让每一个学生都行动起来，积极收集资料，认真阅读提出问题，积极思考解决问题，这是突破教学难点的最佳途径。根据学生的实际情况，我设计了“教师引导型”教学方案，以突破难点。这种方案的教学思想是，通过精心设计教学环节，调动学生的积极性，在教师引导下，通过学生的积极配合与认真思考突破教学难点，完成教学任务。这种设计要求学生有比较扎实的基础，以及教师发挥主导作用，把握教学时机的能力。文中的重点语句较多，体现议论文语言准确、严密，关照呼应的地方比比皆是，教学中不必面面俱到。可以选择要点加以突破，比如：第三段的理解与分析、第六段的第二句中“远不是主要的”的表达作用的理解以及第八段中第三句和最后一句的理解。

三、说学法：本课内容较难理解，特别是马克思两大发现的划时代意义以及第三段的文字内容同学们理解较为困难，所以，同学们应在认真预习的基础上试着找出课文中的重点语句，结合书下注释，联系上下文，找出它们的内在联系，体会它们在文章结构方面的作用及表达效果。对文中的哲学、经济学理论的概念可以查阅书籍（如《辞海》，有关政治经济学、哲学的书籍）来理解经济基础决定上层建筑的规律，剩余价值规律的发现的伟大意义、对其内容可以只作简单了解不必过分

深入。课文中复杂的句式较多，同学们可在课前复习一下初中学过的句子成分的划分、复句层次的划分的相关知识，然后对课文中的重点语句做一下语法分析，这样对于课上理解文章内容会有较大帮助。

四、说教学过程：（一）、导语设计：语言是一门艺术，每个人都有各自的语言特色。有的人语言幽默风趣，有的人语言质朴自然，有的人语言清新明丽。我们学习的各类文体也是这样，记叙文的语言形象生动，说明文的语言准确周密，那么，议论文的语言呢？带着这个问题，今天我们来继续学习《在马克思墓前的讲话》，深入体会一下议论文的特色。此设置可以帮助学生复习旧的知识，可以激起学生学习本文的兴趣，还可以让学生对本节课的重点有个初步的认识。可谓“一石多鸟”。

（二）、课前检测：1.课文从哪几方面介绍马克思的伟大贡献？具体介绍一下有哪些伟大贡献？2.概述课文的结构。此项设置主要是让学生熟悉课文，为下文揣摩语言打基础。“温故知新”。

（三）、新课讲授：1.先引导学生完成一些语句的揣摩理解，然后师生共同归纳揣摩重点语句的方法。问题1：为什么说马克思“停止思想”“安静地睡着了”“永远地睡着了”？问题2：讳饰修辞手法的运用有什么作用？答案：表达了作者对马克思的哀悼与尊敬以及不忍再说，而又不得不说的沉痛心情。以上两个问题重在引导学生从重点句段入手揣摩语言。问题3：第三段是一个复杂的单句，它的句子主干是什么？冒号后面作为宾语的复指成分可以分为哪几层意思？“正像达尔文……一样”在句子中是什么成分？起什么作用？此问题通过对句子的主干和层次的分析，体会语言的严密性。

（2）归纳方法 首先从句子本身去理解，抓主干，理枝叶，分层

次；然后联系时代背景、上下文去理解语句的深层含义。2
精读课文，分组讨论，运用揣摩语言的基本方法，体会课文
的语言特点，然后选择以下句子检测学生理解的情况。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com