

《儿童心理学》 婴儿记忆的发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59524.htm 儿童注意的范围在扩大着，他能记忆更多的人、物和事实。因而儿童的经验一天天地丰富起来。婴儿的记忆，主要以无意识记为主，有意识记刚刚萌芽。2岁以前，婴儿的识记幸要是无意识记，他们还不能为了设定的目的而去识记什么。对于他们，最容易记住的是那些印象强烈的或带有情绪色彩的事情。这一时期，婴儿再认和重现的能力也都比较低。1岁的时候，只能再认相隔几天或十几天的事物。2岁以后，婴儿的有意识记开始萌芽，同时无意识记也得到进一步的发展。有意识记的萌芽是和言语的发展、词汇的扩大直接相联系的。这一时期，婴儿不但可以记住成人的一些简单的委托，并付诸行动，而且可以记住一些歌谣、故事等。一个2岁3个月的男孩，成人只教了两遍，就可以记住一首长达40字的歌谣。他们再认的能力也得到进一步发展，这时的婴儿已能再认相隔几十天或几个月的事物了。一个两岁多的孩子，在奶奶家跟奶奶学了两遍歌曲“啦……我是卖报的小行家……”，一个多月之后，妈妈又唱，他马上说：“这是奶奶教的，”这个时期，儿童记忆能力的发展还表现在重现能力的发展上。约在两岁的时候，可以观察到儿童重现的表现。如一个2岁5个月的孩子在去奶奶家时，发现对面楼房某窗口有一只锅，一个多月之后再去看，他又打开窗口向对面看，同时问奶奶：“锅哪去了？”重现是跟词相联系的，是凭借着词来恢复过去的印象的。当然，儿童的记忆能力的发展是存在个体差异的，有的儿童发展早些

，有的早些，这一方面和生物学因素有关，另一方面也和教育有关。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com