

《儿童心理学》 婴儿注意的发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59530.htm 婴儿时期无意注意有了进一步的发展，有意注意才刚刚开始萌芽。从儿童生活的第二年起，随着儿童活动能力的增长、生活范围的扩大，儿童开始对周围很多事物感到兴趣，这就使婴儿的无意注意有了进一步的发展。无意注意是整个婴儿期占主导地位的注意形式，它表现在许多方面。第一，对周围事物的无意注意。2岁的儿童对周围事物的留意程度有时超过我们的预料。例如，一个2岁2个月的孩子注意到对面楼顶上有几只鸽子，于是他每天都扒在窗上看它们，想跟它们玩。他还注意到奶奶家窗户外面经常有一台拖拉机，可回到自己的家扒在窗上看就没有了，于是问妈妈：“怎么没有拖拉机呀？”第二，对别人谈话的无意注意。两岁左右的儿童很留心别人的谈话，他们经常出其不意地接上别人的话茬。例如，一个2岁3个月的孩子，每当听到大人谈论有关他的话题，无论正干什么都立刻停下来，说：“说我呢。”第三，对事物的变化的无意注意。两岁多的儿童不仅注意到周围不变的事物，而且对事物的变化也很敏感。例如，一次，托儿所的一个儿童穿了件新衣服，老师说“XX真漂亮”，一个小男孩马上跑过来说“我先看见的”。又一次，妈妈的眼镜打碎了，这个儿童问：“妈妈怎么没戴眼镜？”据天津和平保育院的调查，对有兴趣的事物1.5岁儿童能集中注意5~8分钟；1岁9个月儿童能集中注意8~10分钟；2岁儿童能集中注意10~12分钟；2.5岁儿童能集中注意10~20分钟。同时，由于言语的作用，由于成人的要求

，儿童的注意也开始能服从成人提出的活动任务，因而也出现了有意注意的萌芽。比如，成人要求婴儿看电视里的少儿节目，他们能集中注意看一小会儿，但如不感兴趣，很快就将注意转移了。据观察：婴儿在成人要求下看电视的时间不如他们自动去看电视保持的时间长。在教育上，一方面可以利用无意注意来引导儿童的注意指向于富有教育意义的事物，另一方面应当通过组织儿童的活动来培养儿童的有意注意的能力。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com