

《儿童心理学》 婴儿动作发展中的个别差异 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_84\\_BF\\_E7\\_AB\\_A5\\_E5\\_c38\\_59544.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_84_BF_E7_AB_A5_E5_c38_59544.htm)

关于婴儿动作的发展，前面所介绍的是指一般情况或大多数情况而言。比如，我们说，一般说来，在一岁左右能掌握行走技巧。实际上，就每一个儿童来说，是存在很大差异的。又如，两个在其他方面相似的儿童学习走路的时间却很不相同，一个在10个月时就开始走，另一个到18个月才开始走，二者都属于正常范围。

导致这种差异的因素是多方面的，一般归为三个方面：遗传和经验、性别及种族差异。(一)遗传和经验 在婴儿的动作发展中，体现了一个重要问题，它充满整个发展心理学：遗传和经验共同促进发展。有几个例子可以说明这个问题。例一

，胖孩子显然比瘦孩子活动少，它可能引起胖孩子的运动技能不如瘦孩子发展得好。在这里，遗传可能引起原始的体重差异(当然，有些孩子越来越胖，也和食物有关)。在这个基础上，胖孩子一开始就动得少，学习、练习的机会自然也少，而瘦孩子则相反，这样造成了最终的动作技能差异。例二

，是一个近期的实验研究。在这个实验中，实验者帮助新生儿学习如前所说的行走反射；他们把新生儿举起来，让他们的脚轻轻接触桌面，刺激他们“行走”。结果，这些孩子后来学习真正行走早于平均水平。显然，这种早期的练习经验促进了婴儿行走，但这种学习是建立在先天的行走反射基础之上的。这个例子同样说明，在动作技能发展中，遗传提供生物前提或发展的可能性，教育和经验促进或延缓发展的速度，将这种可能性变成了现实性。(二)性别差异 有的研究认

为，在整个婴儿期，性别并不在能力方面表现差异，但有时在动作和活动中有所表现。在活动方面的性别差异，首先表现在男婴和女婴活动的兴趣不同。这种不同，不但表现在活动内容方面，也体现在运用大动作和精细动作方面。据观察，在婴儿期，男孩比女孩的动作量更大些，男孩更喜欢到室外去跑、跳等活动；而女孩则喜欢呆在家中做一些精细动作，像观察妈妈的针线包等。这种差异也许是由于父母的不同鼓励，也许是由于儿童自己渴望模仿“正确”的性别行为。但无论如何不应当排除，这种差异是有遗传、生理差异基础的。活动方面的性别差异还表现在男婴和女婴动作的能力不同。一般来说，女孩更经常地表现出精细动作技能，她们通常可以比男孩更高、更快、更少错误地建一座积木塔；女孩也更常表现出平衡和韵律方面的技能，像舞蹈等。男孩则在速度和力量方面超过女孩，他们在室外跑得更快，更喜欢玩打仗游戏等。这种差异部分地由于在婴儿时期实践、学习不同，部分地由于婴儿时期自我意识的发展，也由于不可否认的性别方面的生物学差异，虽然有时不很明显，但它是存在的。

(三)文化和种族差异 生理发展及其动作发展，也受到文化背景和种族的影响。例如，瑞典人的孩子出生时体重约为3.8公斤，比出生在印度的印度孩子重40%，后者为2.3公斤。美国黑人孩子的体重比白人孩子少10%。我们中国儿童出生时的体重一般为3~3.5公斤。这些差异显然不是由于简单的营养或其他明显的健康问题。随着婴儿的成长，根据他们生活的文化和社会，显示出更进一步的差异。一般地说，在非洲国家长大的孩子比在北美洲长大的孩子动作技能发展得好，这种差异特别表现在坐和走方面：非洲婴儿能做这两种动

作比美国白人孩子早两个月。这种动作技能发展的早熟的原因尚不清楚，但至少某些差异是由于文化实践。一些研究者报告了几种非洲社会的情况：他们主动教孩子坐和走，通过把婴儿放在一个小的凹坑里和用被褥或衣物支撑着他们，教他们坐；通过在婴儿很小时把他们举起来，帮助他们练习新生儿反射。在不发达的某些非洲国家，尽早获得坐和走的技能也许能对家庭有所帮助，所以，穿过了时间隧道，早期的动作发展也许变成了一般的文化评价。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)