

《天上的街市》说课稿 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_A4_A9_E4_B8_8A_E7_c38_59581.htm

一、【说教材】：《天上的街市》安排在七年级上册第六单元，这单元五课九篇文章共同的特点是通过虚构的故事和景象曲折地反映现实。想像丰富奇特，引人遐思。本单元的整体教学目的是通过这些富于想像力的故事，激发学生的阅读兴趣，培养联想、想像的能力。《天上的街市》选自郭沫若第一部诗集《星空》。《星空》写于五四以后诗人最苦闷的时期。五四期间那种勇猛的反抗精神和烈火般的热情已经消退，有的只是“潮退后的一些微波，或甚至是死寂”（郭沫若语）。所以，在《星空》中，诗人流露出较浓重的失望和悲愁情绪，虽然表现了要求奋飞、新生和自由的愿望，但另一方面又包含了逃避现实、独善其身的消极情绪。而《天上的街市》为我们呈现了一个充满诗情画意的美妙世界。（1）诗内有丰富的想象，在现实生活的基础上，描绘出想象中的理想生活。有写实的诗句，有想象的诗句，而想象的正代表着诗人的向往和追求。（2）虽然取材于我国古代有关牛郎织女的传说，却又借助丰富新奇的联想和想像，描绘了美妙的天街景象，对此传说的进行了全新的反传统的诠释，表达了诗人摆脱封建束缚、追求理想、向往自由幸福的思想感情。2、基于以上分析，设定本篇文章的教学目标有三：在朗读中感受新诗的音乐美，绘画美、情感美；能够有感情地朗读并背诵这首诗。理解诗中联想和想像的作用，初步培养联想、想像和创新的能力。体会诗人摆脱封建束缚、追求理想、向往自由幸福

生活的思想感情。体会作者强烈的爱憎情感和渴望追求光明的理想，明白今日的美好生活来之不易，人人都应自觉爱护我们生活的家园，保护环境，美化生活。

4、教学重点、难点：教学目标的1、2是这篇文章的教学重点，只要完成了这两点的教学，教学目标3就会水到渠成。教学目标2同时本课教学目标的难点。

二、教学方法 1【说教法】：为了体现教师为主导，学生为主体的教学方式，也为了使学生的养成独立思考的良好习惯，使不同层次的学生都能主动参与学习，我将采用以下教学方法：诵读品味法：“书读百遍，其义自见”，诗歌教学尤其注重朗读。因此我将围绕朗读来设计教学，并采用多种诵读形式。启发式教学：教学诗歌，要以丰富的联想和想象，从精炼的诗句中解读出诗歌的丰富内涵来。本诗为新诗，新诗有一个共同的特点，就是文字浅显、明白，形象鲜明，意境深邃。其语言对于双语班的学生来说并不难。而诗歌是一种特别富有联想和想象得艺术，因此我的教学设计将重点突破本科的教学重点联想和想象、创新能力的指导和培养。为此，我采取“设计问题启发想象与联想讨论回答教师明确”的教学环节，以启发法和引导法贯穿整节课。特别是在启发联想的方法指导上，在学生的学法指导上更应以启发为主，真正落实“把课堂还给学生”，让学生的主体作用充分发挥出来。

2【说学法】：叶圣陶先生指出：“教师之为教，不在全盘授予，而在于相机诱导，必令学生运其才智，勤苦练习，领悟之源广升，纯熟之功弥深，乃为善教者也。”（1）自主学习法（2）诵读品味法（3）创造性学习法：在诵读理解的基础上，通过想象在自己脑海中构建出天上的街市的具体形象在意念中创造出一个与诗歌内

容相一致的生动而丰富的境界。（4）比较法：把《天上的街市》对牛郎织女的描写与民间传说中的牛郎织女的故事作比较，引导学生其不同点出发去了解诗人对自由、美满生活的渴望和追求。（5）是模仿学习，拓展思维，培养想像力，提高语言运用能力。

四、【教学过程设计】

- 1、手段及依据：教学手段方面，运用简单课件辅助教学，做到实用、有效。坚定语文课堂“文本学习为主，多媒体辅助教学”的教学立场。
- 2、结构、层次：从教师教学角度主要设计为六个环节（激趣导入明确目标指导朗读合作探究小结巩固布置作业）。
3. 【说教学程序】（一）、激发兴趣导入新课 请学生讲牛郎织女故事导入。故事中的牛郎织女过着被禁锢，被束缚，难得一见的幸福生活。然而在郭沫若的《天上的街市》里，我们将会见到与此完全不同的牛郎织女……。然后板书课题及作者。（二）明确目标，整体感知：让学生对作者、时代背景做一些介绍。并因势利导，出示教学目标，减少学生学习活动中的无效思维，加强生生、师生互动。课件屏幕出现，学生明确学习任务：在朗读中感受新诗的音乐美，绘画美、情感美；最终能够有感情地朗读并背诵这首诗。

理解诗中联想和想像的作用，初步培养联想、想像和创新的能力。体会诗人摆脱封建束缚、追求理想、向往自由幸福生活的思想感情。

三、指导朗读：新课标认为“学习的过程是自我建构、自我生成的过程”，所以朗读指导重在示范，重在学生体验，不在理论解说。这是本课的教学重点之一，而且是下一环节的基础。这就要求教师指导学生在朗读训练中迅速的抓住诗歌的主旨，抓住实质问题。因此我不按照逐段来分析，而依照：学读想读析读来分析课文。 100Test 下

载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com